

Základní škola Zbraslavice, okres Kutná Hora

Zbraslavice 190

285 21 Zbraslavice

IČO: 48670804

E-mail: zsbraslavice@sendme.cz

Tel., fax: 327 591 134



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2012 – 2013

Č.J. : 184/2013/Ky

Vypracovala: Mgr. Milena Kyzourová, ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou dne : 30.8.2013

Schváleno školskou radou dne:

Úvod

Výroční zpráva Základní školy Zbraslavice je předkládána podle zákona 561/2004 Sb. Dle požadované osnovy je členěna na několik částí.

Jsou v ní uvedeny informace o základní charakteristice školy, údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání, údaje o pracovnících školy, údaje o správních rozhodnutích ředitelky školy, údaje o aktivitě žáků i pedagogů a informace o celkové prezentaci školy na veřejnosti, údaje o zápisu k povinné školní docházce.

Podobně jako v minulém roce chce zpráva dokumentovat celoroční poctivou práci všech zaměstnanců školy. Zachycuje snahu pracovat kvalitně, úzce spolupracovat s rodiči, zřizovatelem i výborem SRPDŠ a Školskou radou.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Zbraslavice, okres Kutná Hora
Sídlo školy:	Komenského 190, 285 21 Zbraslavice
Právní forma:	příspěvková organizace
Typ školy:	úplná základní škola, při škole je zřízena školní družina
Kapacita školy:	270 žáků
Kapacita školní družiny:	48 žáků
Školní jídelna je samostatný právní subjekt.	
IČO:	48670804
Identifikátor zařízení:	600046460
IZO školy:	102 886 890
IZO školní družiny:	113 400 071
Ředitel školy:	Mgr. Milena Kyzourová
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Jiří Novák
Zřizovatel školy:	Obec Zbraslavice
Starosta obce:	Ondřej Havlovic
IČO obce:	00236641
Školská rada:	zřízena k 1. 1. 2005 obcí Zbraslavice Má devět členů, vždy tři členové zastupují pedagogy, rodičovskou veřejnost a zřizovatele.
Sídlo školské rady:	Školská rada, OÚ Zbraslavice, 285 21 Zbraslavice
Předseda školské rady:	Eva Duspivová
Adresa školy pro dálkový přístup (e – mail):	zsbraslavice@sendme.cz
www stránky školy:	zsbraslavice.cz
Tel.,fax:	327591134

Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků (k 30.9.2012)

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Celkový počet žáků se zdravotním postižením	Z toho žáků s individuálním vzděl. programem
1.	1	23	12	11	1	1
2.	1	23	10	13	0	0
3.	1	18	9	9	1	0
4.	1	19	11	8	5	2
5.	1	15	9	6	0	0
6.	1	15	6	9	2	0
7.	1	12	7	5	5	0
8.	1	15	10	5	4	1
9.	1	14	10	4	3	2
Celkem	9	154	82	72	21	6

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině

Školní družina	Počet oddělení	Počet žáků
	2	48

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Škola poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. ročníku podle vlastního programu Škola pro všechny.

Přehled učebních plánů

Vyučovací předměty	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	9	8	8	7	5	4	5	5
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				1	2				
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Pracovní vyučování	1	1	1	1	1	1	1	1	
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	4
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	1
Výchova dem.občana						2	2	2	2

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012– 2013, Základní škola Zbraslavice

Základy práce s poč.					1	1	1	1	1
Volitelné předměty									
Sport a pohybové aktivity							1	1	1
Domácí nauky							1	1	1
Uměl.řem.vých.							1	1	1
Celkem hodin	21	22	24	25	26	30	30	31	31
Nepovinné předměty a kroužky									
Hra na flétnu			1						
Mažoretky			1						
Keramika			2						
Hra na kytaru			1					1	
Sportovní I.st.			1						
Dramatický kroužek			1						

Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	18
Počet učitelů ZŠ	14
Počet vychovatelek ŠD	2*
Počet nepedagogických pracovníků	4

Vychovatelky ŠD pracují zároveň jako učitelky.

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitel	1	VŠ	I.stupeň + PV
2	Zástupce ředitele	1	VŠ	FY - ZT
3	Učitel	1	VŠ	Spec. pedagogika
4	Učitel	1	VŠ	I.stupeň + HV
5	Učitel	1	VŠ	I.stupeň + HV
6	Učitel	1	VŠ	I.stupeň+ PV
7	Učitel	1	VŠ	I.stupeň + TV+ AJ
8	Učitel	1	VŠ	ČJ - D
9	Učitel	1	VŠ	M - TV
10	Učitel	1	VŠ	CH – PŘ
11	Učitel	1	Gymnázium	
12	Učitel	1	Gymnázium	
13	Učitel	0,68	ÚSO	vychovatelství
14	Učitel	0,68	ÚSO	Předškolní a mimoškolní výchova

Věková struktura pedagogických pracovníků

Do 35		35 - 45		45 - 55		Nad 55		Celkem	
M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
0	3	0	3	1	5	0	2	1	13

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Hospodářka	1	ÚSO
2	Školník	1	ÚSO
3	Uklízečka	1	základní
4	Uklízečka	1	základní

Školní družina

Počet vychovatelek	Úvazek celkem	Odbornost
2	1,57	100%

Personální změny

K 30. červnu 2012 ukončila činnost na naší škole paní učitelka Mgr. Jindřiška Kališová a nastoupila paní učitelka Mgr. Martina Kopková

Údaje o zařazování žáků

Zápis do I. třídy pro školní rok 2012/2013

Počet žáků u zápisu	30	Rozhodnutí ředitele	Odvolání
Počet zapsaných žáků	30	30	0
Odklad školní docházky	0	0	0

Dodatečný odklad školní docházky

Ve školním roce 2012 – 2013 nebylo žádáno o dodatečný odklad školní docházky.

Přihlášení a odhlášení žáků

Ve školním roce se 2 žáci odhlásili.

Integrovaní žáci, individuální plány, slovní hodnocení

Rozhodnutím ředitelky školy bylo 6 handicapovaných žáků integrováno s individuálními plány v některých předmětech. Tři žáci měli slovní hodnocení ve všech předmětech.

Podrobněji se touto problematikou zabývá Plán výchovného poradce.

Údaje o výsledcích žáků

Hodnocení chování

ročník	Počet žáků k 30.6.	Chování velmi dobré		Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé		Napomenutí třídního uč.		Důtka třídního uč.		Důtka ředitele školy	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.	22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	18	18	18	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
IV.	19	19	19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
V.	15	15	15	0	0	0	0	0	7	0	2	0	0
VI.	15	14	15	1	0	0	1	1	2	1	1	1	0
VII.	12	12	12	0	0	0	0	2	4	2	1	0	0
VIII.	15	15	15	0	0	0	0	4	2	1	1	0	1
IX.	14	14	14	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0
celkem	152	151	151	1	0	0	1	9	21	4	6	1	1

Docházka do školy

Ročník	Počet žáků k 30.6.	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin		Průměr omluvených hodin na žáka		Průměr neomluvených hodin na žáka	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.	22	739	1216	0	0	33,59	55,27	0	0
II.	22	675	845	0	0	29,30	38,40	0	0
III.	18	821	608	0	0	45,60	33,77	0	0
IV.	19	724	608	0	0	38,10	33,80	0	0
V.	15	490	690	0	0	32,66	46,00	0	0
VI.	15	825	824	0	0	55,00	54,90	0	0
VII.	12	682	640	0	0	56,83	53,33	0	0
VIII.	15	573	705	0	0	38,20	47,00	0	0
IX.	14	744	824	0	0	53,10	58,90	0	0
Celkem	152	6273	6960	0	0	42,48	46,81	0	0

Hodnocení prospěchu

Ročník	Počet žáků		Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním		Počet žáků, kteří prospěli		Počet žáků, kteří neprospěli	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.	22	22	21	21	1	1	0	0
II.	23	22	23	20	0	2	0	0
III.	18	18	15	14	3	4	0	0
IV.	19	19	12	13	7	6	0	0
V.	15	15	8	8	7	7	0	0
VI.	15	15	7	8	8	7	0	0
VII.	12	12	2	3	10	9	0	0
VIII.	15	15	4	4	11	11	0	0
IX.	14	14	3	2	11	12	0	0
Celkem	153	152	95	93	58	59	0	0

Výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy a na specializované základní školy

	Gymnázium	SOŠ	SOU	OU	Celkem
5.ročník	5	x	x	x	5
8. ročník	x	x	x	x	0
9. ročník	1	11	1	x	13
Celkem	6	11	1	x	18

Výsledky vzdělávání žáků

Můžeme být spokojeni s výsledky odcházejících žáků u přijímacích zkoušek na střední školy. Z 14 vycházejících žáků bylo přijato 11 na střední školu nebo maturitní obory, 1 na odborné učiliště, 1 žákyně na gymnázium a 1 žákyně se vrátila studovat do vlasti.

Z 5. ročníku odešlo 5 žáků na víceleté gymnázium

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy

Ředitelka školy absolvovala kurzy „Školské legislativy a Novelty právních předpisů“.

Pedagogický sbor

K dalšímu vzdělávání využívá pedagogický sbor v maximální míře nabídky **Střediska služeb školám Nymburk, NIDV Praha, Pedagogické poradny Kutná Hora** a dalších vzdělávacích agentur ve Středočeském kraji. Výchovná poradkyně, koordinátorka sociálně patologických jevů se zúčastnila několika odborných schůzek s OPPP.

Učitelé angličtiny a dějepisu absolvují vzdělávací semináře i ve svém volném čase (o víkendech).

Zajímali jsme se též o integraci zdravotně postižených dětí do běžné třídy a absolvovali jsme stáže v mateřské a základní škole. Většina učitelů projevila velký zájem o další vzdělávání zejména ve svých aprobačních oborech a také v oborech příbuzných a v oborech zájmové mimoškolní činnosti. Šlo zejména o odborné semináře z výtvarné techniky a umělecká řemesla, dějepis, herní aktivity ve školní družině a další. Kolektiv učitelek z I. stupně zahájil na jaře studium splývavého čtení „Sfumato“, ve kterém bude pokračovat v podzimních měsících.

Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Účast žáků školy na soutěžích

Naši žáci se zúčastnili školních kol olympiád v českém jazyce, Pythagoriády, dějepisu, zeměpisu a recitační soutěže. Okresního kola v dějepise, kde jsme obsadili krásné 2. místo. Dále jsme se zúčastnili různých výtvarných a sportovních soutěží.

Preventivní programy

- 8.10. Harmonia Universalis o.s. – Vítej na palubě, Rozum v hrsti (hodnocení 5)
- 9.11. MěÚ Kutná Hora – Agrese a šikana, Znáš svá práva a své povinnosti (hodnocení 1)
- 9.1. Martin Hornych – HIV/AIDS (hodnocení 1)
- 26.3. Projekt Šance – prodávání propisek (hodnocení 3)
- 10.4. Jednat s lidmi, to je umění (hodnocení 2)

Další akce

- 12.9. divadelní představení Liška Bystrouška
- 24.9. divadlo KH – Dobrodružství Toma Sawyera (6., 7. třída)
- 27.9. branné cvičení
- 4.10. kino KH – Nicolas Winton (8.,9. třída)
- 24.10. Hry bez hranic (2.stupeň, 1.stupeň - Kdo vyhraje 23.10.)
- 12.11. Turnaj ve fotbale (7. – 9.tř.)
- 22.11. Vánoční dílna – výstava
- 27.11. třídní schůzky

- 4.12. Barborky
- 5.12. Mikuláš
- 13.12. Lucky
- 21.12. Vánoční laťka, třídní besídka, zpívání pod stromem
- 26.2. karneval pro 1.stupeň
- 27.2. recitační soutěž
- 13.3. Pernštejní
- 26.3. Škola naruby
- 27.3. Beseda o JV Evropě
- 16.4. třídní schůzky
- 15.4. Svátek Slabikáře
- 18.4. Drumbeny
- 23.4. Den Země
- 17.5. turnaj ve fotbale
- 24.5. turnaj v přehazované
- Květen – červen – školní výlety
- 17.- 21.6. Kamenosochařské sympozium + výstava
- 20. 6. Akademie
- 25.6. sběr papíru, sběr víček
- 26.6. exkurze Praha – Tutanchamon, sportovní turnaj

Školní výlety:

1. třída letos navštívila ZOO v Jihlavě, **2. třída** se rozjela na Kunětickou Horu, **3. třída** vyrazila tentokrát na hory do Špindlerova mlýna, **4. třída** se spojila s **5. třídou** a jeli se podívat, jak se farmaří na Farmě Blaník, **6. třída** se **7. třídou** zkoumaly, jak se pěstují bylinky v Botanicusu a snažily se ztratit v bludištích Zámku Loučeň, **8. třída** se snažila dohnat zameškané vědomosti v Libereckém IQ parku a **9. třída** si už chtěla jen užít, a tak hledala náměty na prázdniny po Kutné Hoře v Aquaparku a na rozhledně Kaňk.

Školní projekty a vzdělávací aktivity

V letošním roce na naší škole proběhly 2 projektové dny:

Vánoční dílna –zde žáci vyrobili mnoho výrobků, které se prodávaly na výstavě ve škole

Den Země – děti se svými třídními učitelkami pomáhaly při úklidu různých ploch v naší obci a v příkopech u silnic do vedlejších vesnic posbíraly několik metrů odpadků a snad si připomněly a uvědomily, jak se správně chovat k přírodě.

Ocenění nejlepších žáků školy

Ke konci školního roku si naše škola připravila **Akademii**. V režii 9. třídy vystoupily všechny třídy se svými programy pro spolužáky a rodiče. V odpoledním vystoupení pro rodiče a širokou veřejnost se všichni žáci předvedli v nejlepší formě. Slzy radosti, smích a aplaus diváků byl největší odměnou účinkujícím i jejich učitelkám, které s nimi všechna vystoupení nacvičily. Před rodiči byli ocenění a odměněni žáci, kteří nějakým způsobem přispěli k reprezentaci naší školy.

Vzdělávání

V rámci výuky proběhla celá řada exkurzí, žáci navštívili několik muzeí, kulturních expozic a památek.

Testování žáků proběhlo v 5. a 9. ročníku v rámci projektu KÚ „Kvalita“ a „Stonožka“ firmou SCIO . Celá škola si vyzkoušela matematickou soutěž Klokan, II. stupeň přidal ještě Pythagoriádu.

Žáci 5. a 9. ročníku se účastnili Celoplošného testování testování ČŠI, výsledky tohoto testování jsou přílohou č. 1.

Kariérní a výchovné poradenství k volbě povolání

Celoročně jsme systematicky pracovali se žáky a rodiči vycházejících žáků. Výchovná poradkyně, vedle speciální třídní schůzky zaměřené na vyplňování a podávání přihlášek na střední školy a učiliště, individuálně řešila v rámci svých pravidelných konzultačních hodin i mimo ně s rodiči a žáky všechny problémy a dotazy, týkající se volby povolání.

Vycházející žáci se zúčastnili Dnů otevřených dveří na školách a ÚP, burz pracovních a studijních příležitostí. Podrobněji viz **Plán výchovného poradce**.

Minimální preventivní program

Minimální preventivní program je celoroční plán školních aktivit a činností, který preventivně působí a ochraňuje před výskytem sociálně patologických jevů ve škole, snaží se bojovat proti závislosti dětí na užívání drog, kouření, alkoholu a jiných psychotropních látek. Tato témata jsou průřezově zařazena do všech předmětů, zejména výchov a dále v tomto smyslu na děti působí třídní učitelé v třídnických hodinách.

Žáci 2. stupně měli možnost vyslechnout působivou přednášku o závislostech, doplněnou obrazovým materiálem. Dále se zúčastnili pořadu Hudbou proti drogám.

Ekologická výchova

Ekologická výchova na škole se realizuje podle celoročního **Plánu ekologické výchovy**, zejména v některých k tomu vhodných vyučovacích předmětech.

Škola je zapojena do sítě škol **M. R. K. E. V.**

Využíváme též programové nabídky **Sdružení pro ekologickou výchovu Tereza a Ekocentra Vlašim**.

Během roku 2x proběhl **sběr papíru a plastových víček**. Výtěžek je věnován na nákup výtvarných potřeb a vybavení do tříd. Třída, která zvítězila ve sběru starého papíru (4. roč.) je odměněna výletem.

V rámci Vv se žáci učili využívat odpadní materiály k druhotnému použití. Svými výrobky zkrášlili prostory naší školy a vystavovali je také v **Ekodomově v Kutné Hoře**.

Zdravý životní styl a sport

Plavecký výcvik žáků 2. – 3. třídy – proběhlo celkem 20 lekcí plavání ve spolupráci s Plaveckou školou Kutná Hora.

Celý I. stupeň každoročně uskutečňuje projekt „Zdravé zuby“.

Ve škole proběhly školní soutěže „Hry bez hranic“ – netradiční sportovní soutěže dětí I. a II. stupně.

Součástí školního režimu byly relaxační velké přestávky spojené se sportováním žáků I. stupně ve školní tělocvičně.

K relaxaci sloužily i školní výlety s turistickou, sportovní a tábornickou náplní.

Školní bufet je důležitou součástí svačinových přestávek. Distribuuje dotované školní mléko a mléčné výrobky.

Nabízí každý den čerstvé pečivo a pití. Tím tak doplňoval pitný režim školy.

Snahu o zdravý životní styl našich dětí jsme podpořili zapojením se do projektu „**Ovoce do škol**“.

Výchova k ochraně před účinky zbraní hromadného ničení, k činnostem při stavu ohrožení a živelních pohromách

Branné cvičení se uskutečnilo v září na začátku školního roku vzhledem k alergiím žáků.

Dopravní výchova

Kurz dopravní výchovy ve škole spojený s dopravní soutěží žáků proběhl ve 4. třídě.

Spolupráce školy s obcí a veřejností

V letošním roce nadále pracovala devítičlenná **Školská rada**.

Ředitelka školy a starosta obce se pravidelně informovali o problémech vznikajících při činnosti školy a společnými silami se snažili zabezpečit co nejlepší fungování chodu školy.

Ředitelka školy je zvána na zasedání obecního zastupitelstva. Obec se snaží v rámci svých možností pomáhat škole, spolupracuje a shání finanční zdroje pro školu i nad rámec rozpočtu školy.

Starosta obce a další představitelé OÚ pomáhají škole při organizaci společenských a sportovních akcí ve škole (**vítání prvňáčků, loučení s vycházejícími žáky, sponzorování sportovních turnajů a soutěží**).

Škola pomáhá vedení obce s organizací a s kulturní náplní některých společenských událostí života obce (**pálení čarodějnic, vítání občánků**).

Spolupráce školy s rodiči a žáky školy

Na naší škole pracuje nezisková organizace Sdružení rodičů a přátel dětí, která podporuje různé aktivity našich žáků.

Škola vydala pro žáky a rodiče na začátku školního roku tradiční informační brožurku „**Zpravodaj**“.

Organizovala tři pravidelné třídní schůzky rodičů a dvě individuální konzultace o prospěchu a chování žáků.

Podle potřeby škola svolává k závažným tématům (volba povolání, pobytové kurzy, prospěch, chování) mimořádné rodičovské třídní schůzky.

Žákovský parlament:

Členové žakovského parlamentu se scházeli pravidelně jedenkrát v měsíci. Na svých schůzkách vždy zhodnotili plnění zadaných úkolů z minulého jednání a zadali si další.

Členové žakovského parlamentu se na svých schůzkách také zabývali tím, co by se dalo v naší škole vylepšit, čím si zpestřit vyučování a dalšími návrhy na mimoškolní činnost dětí.

Snažili se také řešit nevhodné chování některých spolužáků.

Sponzorování činnosti školy a grantová aktivita školy

V letošním roce nás společně oslovil pořad „Drumbeny“ ,kde se celá třída bubnováním snažila vyjádřit svoje pocity. Získali jsme menší podporu v grantu „**MAS Lípa pro venkov**“ a tentokrát zakoupili bubínky a ozvučná dřívka do hudební výchovy.

Sponzory naší školy v letošním roce byli **pan ing. Holík, pan Blažek, pan Duspiva, paní Havelková, pan Cervinka, pan Mičánek, pan ing. Novák a obec Štipoklasý a Černíny**.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012 – 2013 na naší škole neproběhla inspekce.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola pro svou činnost využívá prostředky ze tří základních zdrojů.

Hlavním z nich jsou **prostředky ze státního rozpočtu**, zasílané škole Středočeským krajem, které jsou určeny především na financování vzdělávání, tj. na platy učitelů, školní pomůcky a potřeby a na další vzdělávání učitelů. Druhým, stejně významným zdrojem jsou **prostředky zasílané zřizovatelem** v rámci obecního rozpočtu na zajištění podmínek pro vzdělávání a pro chod školy, provoz a údržbu školních budov. Třetím, dá se říci doplňkovým, zdrojem finančních prostředků je **vedlejší hospodářská činnost školy** (zejména pronajímání sportovní haly a pořádání vzdělávacích seminářů a kurzů pro žáky, pedagogy a veřejnost) a **finanční dary sponzorů**.

Základní přehled o příjmech a výdajích školy za rok 2012:

Celkové náklady v hlavní činnosti:	8 159 993,40 Kč
Celkové výnosy v hlavní činnosti:	8 159 993,40 Kč
Celkové náklady v hospodářské činnosti:	106 783,86 Kč
Celkové výnosy v hospodářské činnosti:	133 655,00 Kč
Z hospodářské činnosti školy zisk ve výši:	26 871,14 Kč

Hospodářský výsledek byl schválen zastupitelstvem Obce Zbraslavice dne 12. 3. 2013.

Bylo povoleno rozdělení hospodářského výsledku organizace za r. 2012, a to 80%, tj. 21 497,- Kč přesun do fondu odměn a 20% tj. 5 374,- Kč přesun do rezervního fondu.

Tabulky s rozbohem hospodaření a účetní výkazy jsou uloženy v kanceláři školy, zároveň jsou přílohami této Výroční zprávy.

Tvorba čerpání finančních prostředků se plánuje prostřednictvím ročních finančních rozpočtů pro každou oblast tvorby a čerpání z výše popsaných zdrojů zvlášť.

První rozpočet je limitován krajskými normativy a vychází z dohodovacího řízení, které probíhá mezi školou a zástupci pověřeného úřadu.

Rozpočet z prostředků obce navrhuje škola ve spolupráci se zřizovatelem, připomínkuje je a doporučuje ke schválení školská rada. Tyto rozpočty jsou součástí rozpočtu zřizovatele a jsou schvalovány obecním zastupitelstvem.

Hospodaření školy se děje podle platné legislativy státu, příslušných zákonů a vyhlášek týkajících se příspěvkových organizací zřizovaných obcemi.

Škola má vlastní vnitřní účetní směrnice a předpisy, ve kterých definuje zásady hospodaření se svými prostředky.

Hospodaření školy podléhá pravidelným čtvrtletním kontrolám ředitelky školy. Pravidelně dochází k finančním kontrolám pověřenými pracovníky zřizovatele a pracovníky ČŠI. Vedení školy pracuje se závěry všech kontrol a v doporučeném čase odstraňuje případné nalezené závady. V hodnoceném čase, tj. v roce 2012 byla provedena kontrola hospodaření pracovníci pověřenou zřizovatelem. Nebyly zjištěny žádné vážnější závady ve vedení účetnictví ani žádné porušení pravidel hospodaření. Drobné nedostatky byly odstraněny. Dále byla v roce 2012 provedena kontrola OSSZ Kutná Hora za poslední 3 roky o placení sociálního pojištění, bez závad.

Škola konzultuje se zřizovatelem všechny jednorázové nákupy nad 10.000,- Kč. Pravidelně jednou za čtvrt roku seznamuje svého zřizovatele, školskou radu a krajský úřad s průběhem čerpání finančních prostředků prostřednictvím předložených účetních výkazů.

O výsledcích hospodaření vydává škola po roční účetní závěrce zprávu o výsledcích hospodaření za kalendářní rok. Zpráva za rok 2012 byla schválena zastupitelstvem zřizovatele a nebylo k ní žádných připomínek, je uložena v kanceláři školy.

Podmínky ke vzdělání

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012– 2013, Základní škola Zbraslavice

Škola spolu se zřizovatelem vytvořila pro školní rok velice dobré podmínky pro vzdělávání. Dlouhodobě disponuje dostatečným počtem učeben a odborných pracoven. Malé počty žáků ve většině ročníků umožňují individuální přístup učitelů. Škola vytváří rodinné prostředí, kde se všichni navzájem dobře znají. Zakoupili jsme nový nábytek do učeben I. stupně.

Pan školník udržuje nábytek a vybavení školy v dobrém stavu, stará se též o vzhled všech travnatých ploch v okolí školy. Učitelé a vychovatelky školní družiny se starají o květinovou a výtvarnou výzdobu tříd a chodeb školy.

Jednou z priorit vedení školy je zlepšování bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Pozornost je věnována též požární ochraně. Škola spolupracuje v oblasti BOZP a PO s externí specializovanou firmou „Beppo“ pana Kruliše. Pravidelně se sleduje vývoj úrazovosti dětí a učitelů. Rozborem úrazů a školením bezpečnosti práce zaměstnanců i poučením žáků před jednotlivými činnostmi se snažíme minimalizovat počet úrazů. Přesto počet úrazů stoupl z 12 na 19 drobných školních úrazů, způsobených většinou nekázní žáků o přestávkách nebo v hodinách tělesné výchovy. Pět úrazů bylo odškodněno pojišťovnou. Nezaznamenali jsme žádný pracovní úraz zaměstnanců.

Počítačová učebna je vybavena 20 počítači. V letošním roce jsme vyměnili 5 nejstarších počítačů a byla tak zajištěna intenzivní výuka předmětu základy práce s počítačem. Počítačová učebna byla též využívána v dalších hodinách anglického jazyka, českého jazyka, dějepisu, zeměpisu, výchovy demokratického občana. Také třídy z I. stupně postupně využívají tuto třídu k výuce nebo zpestření hodin. Počítače, dataprojektor a internet byly využívány též žáky školní družiny, učiteli v dalších hodinách a žáky ve volném čase. Vzdělávání probíhalo plynule podle organizačních pokynů a zásad daných příslušnou směrnicí MŠMT.

Podpora školy žákům

Žáci měli podporu školy při řešení svých specifických problémů. Mohli sami nebo prostřednictvím svých rodičů využít konzultačních hodin výchovného poradce, koordinátora protidrogové prevence, využít schránek a linek důvěry, poradit se s třídním učitelem a vedením školy. Jednotliví učitelé dětem, které projeví zájem, bezplatně pomáhali doplnit a doučit zameškané učivo na mimořádných konzultacích nebo doučovacích hodinách. Pro žáky v 1. ročníku jsme zavedli logopedický kroužek .

Řízení školy

Ve školním roce se na řízení školy podíleli výchovný poradce, koordinátor protidrogové prevence a prevence sociálně – patologických jevů, vedoucí sekce správních zaměstnanců. Při řízení školy je poradním orgánem řediteli školy pedagogická rada. Stále nemůžeme být spokojeni s financováním mezd z MŠMT a KÚ. Nedostávají se prostředky na vychovatelky ve školní družině. Na správních zaměstnancích nám musí přispívat zřizovatel. Nedostatečně je oceněna práce učitelek při vzdělávání a výchově integrovaných dětí s individuálním vzdělávacím plánem. Možnosti ocenit kvalitní práci formou osobního ohodnocení či mimořádnými odměnami nejsou žádné, neboť nám byl snížen původně přislíbený objem mzdových prostředků. Státem stále není financována mimoškolní činnost a vedení kroužků na škole.

Vedení školy provádělo hospitace v hodinách, rozhovory s rodiči, učiteli, žáky a zástupci zřizovatele a veřejnosti, Školské rady a členy předsednictva Sdružení rodičů a přátel dětí.



Výsledky testování školy

Druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků
na úrovni 5. a 9. ročníků základní školy

Školní rok 2012/2013

Základní škola Zbraslavice, okres Kutná Hora

NIQES
Národní systém
inspekčního hodnocení
vzdělávací soustavy

Termín zkoušky: 13. 05. 2013 - 07. 06. 2013

Termín provedení testu(ů): 21. 05. 2013 - 07. 06. 2013

Datum vyhodnocení: 18. 06. 2013

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1. 9. ročník	5
1.1.1. Anglický jazyk	5
1.1.2. Český jazyk	6
1.1.3. Matematika	7
1.2. 5. ročník	8
1.2.1. Anglický jazyk	8
1.2.2. Matematika	9
1.2.3. Český jazyk	10

1. Vyhodnocení školy

Cílem testování v projektu NIQES rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků školy.

Nejprve ale krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny.

- Každý test začínal skupinou úloh základní úrovně (Obtížnost 1) – v testech různých předmětů byla tato úvodní skupina úloh různě velká. Podle toho, jak v nich žák uspěl, se mu zbytek testu naplnil buď opět úlohami základní úrovně (pokud neměl alespoň 67 % úloh úvodní části správně), nebo úlohami vyšší úrovně (Obtížnost 2), protože by nemělo smysl, aby ten, kdo má první část úloh téměř bez chyby, celou dobu řešil pro něj nepřiměřeně lehké úlohy.
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých otázek lze vyhledat v přehledu všech použitých úloh, který je součástí vyhodnocení pro třídu), za chybně vyřešenou nebo vynechanou úlohu nic nezískal ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*. Pokud žák řešil úlohy základní úrovně a poté úlohy vyšší úrovně, spočetly se úspěšnosti za každou úroveň zvlášť.
- Úlohy v testu byly rozděleny do několika tématických částí podle toho, čeho se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech). Úloha v jednotlivých částech bylo ale vždy jen pár – proto jsou úspěšnosti za části zatíženy poměrně velkou nepřesností.

První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez vyznačených speciálních vzdělávacích potřeb - dále "SVP"). Graf ukazuje, jak velké byly podíly žáků, kteří dosáhli v úvodní (společné) části testu (obsahovala úlohy základní úrovně) průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků vyřešila jednu pětinu úloh nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků.** Žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol (ani počty škol v jednotlivých skupinách).

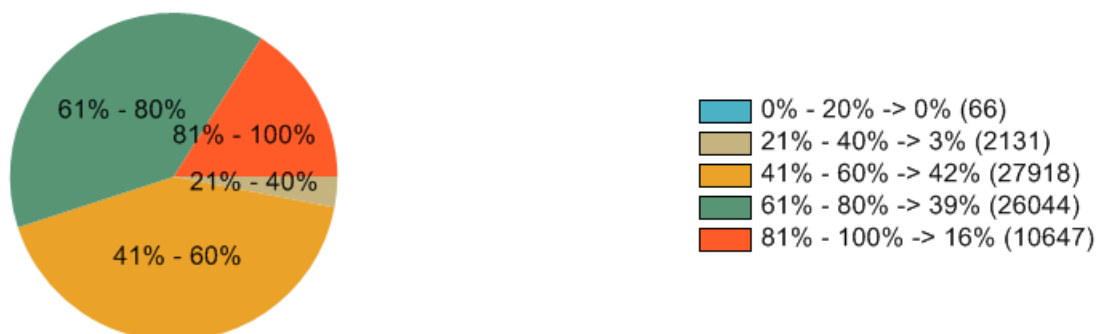
Druhý graf ukazuje, jaká část ze všech testovaných žáků bez SVP řešila ve druhé části testu opět úlohy základní úrovně (Obtížnost 1), a jaká část žáků řešila ve druhé části testu úlohy vyšší úrovně (Obtížnost 2). Nad grafem jsou údaje o týchž podílech platné pro žáky školy, v legendě grafu jsou v závorkách opět počty všech zahrnutých žáků.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační. V některých předmětech neobsahovala úvodní společná část úplný výběr úloh reprezentující minimální standard v jeho celé šíři, společné úvodní části testů byly poměrně krátké a statistická chyba výsledku (směrodatná odchylka) je nezanedbatelná. Testy kromě toho obsahovaly jen malou část toho, o čem běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. **Rozhodně tedy nelze na základě prezentovaného výsledku vyvozovat, že žáci jedné školy jsou v celém předmětu lepší nebo horší než žáci jiné školy,** tím méně že výuka v jedné škole je lepší nebo horší než výuka ve druhé škole. Všechny výsledky tohoto celoplošného testování mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. **Potvrzení případných odchylek, jejich případné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.**

1.1. 9. ročník

1.1.1. Anglický jazyk

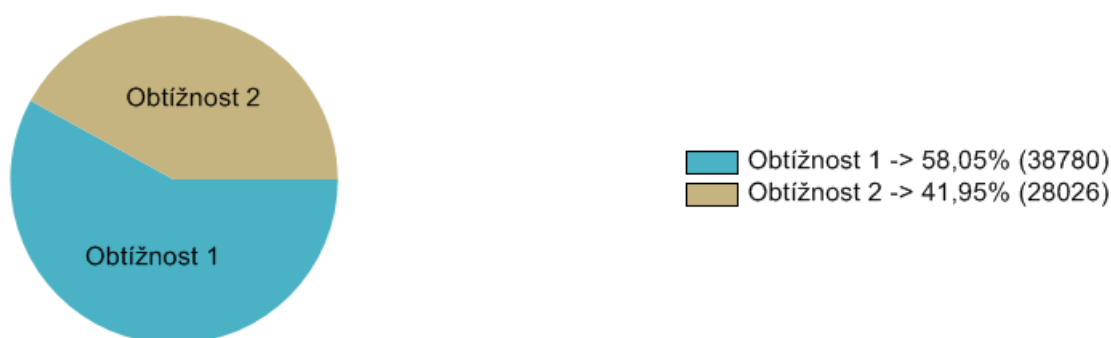
Průměrná úspěšnost žáků školy: **66,55%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **27,27% (3)**

- Obtížnost 2: **72,73% (8)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	11	11	66806
	Obtížnost 2	8	8	28026
Celý test	Obtížnost 1	66%	66%	61%
	Obtížnost 2	82%	82%	80%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	68%	68%	64%
Gramatika	Obtížnost 1	30%	30%	50%
	Obtížnost 2	70%	70%	71%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	80%	80%	60%
	Obtížnost 2	89%	89%	84%
Poslech	Obtížnost 1	65%	65%	63%

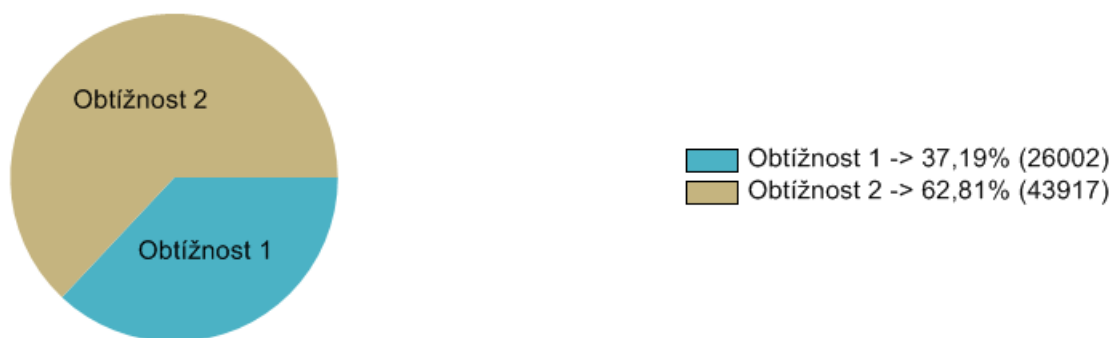
1.1.2. Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **65,33%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **50,0% (5)**
- Obtížnost 2: **50,0% (5)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	10	10	69919
	Obtížnost 2	5	5	43917
Celý test	Obtížnost 1	65%	65%	69%
	Obtížnost 2	67%	67%	71%
Porozumění textu	Obtížnost 1	66%	66%	65%
	Obtížnost 2	59%	59%	66%
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	50%	50%	75%
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	74%	74%	73%
	Obtížnost 2	68%	68%	78%
Větná skladba	Obtížnost 1	47%	47%	66%
	Obtížnost 2	80%	80%	68%
Sloh a literatura	Obtížnost 1	70%	70%	67%
	Obtížnost 2	81%	81%	70%

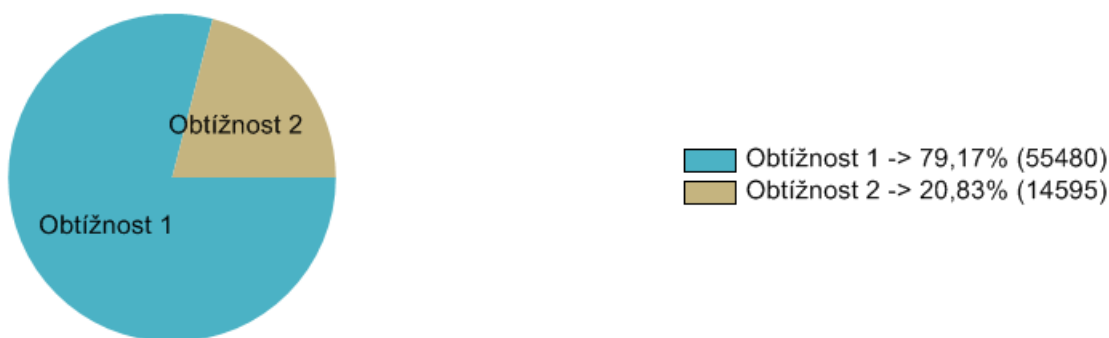
1.1.3. Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **58,33%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100% (8)**
- Obtížnost 2: --



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	8	8	70075
Celý test	Obtížnost 1	62%	62%	48%
Geometrie	Obtížnost 1	52%	52%	42%
Počítání s čísly	Obtížnost 1	64%	64%	50%
Slovní úlohy	Obtížnost 1	81%	81%	57%

1.2. 5. ročník

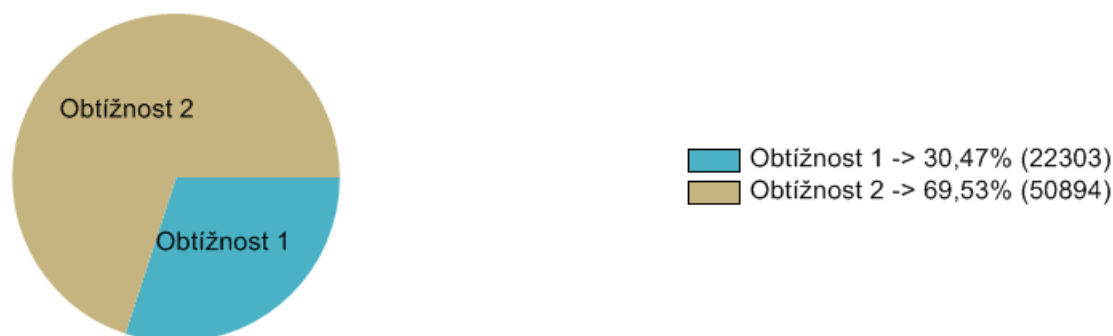
1.2.1. Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **89,6%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **13,33% (2)**
- Obtížnost 2: **86,67% (13)**

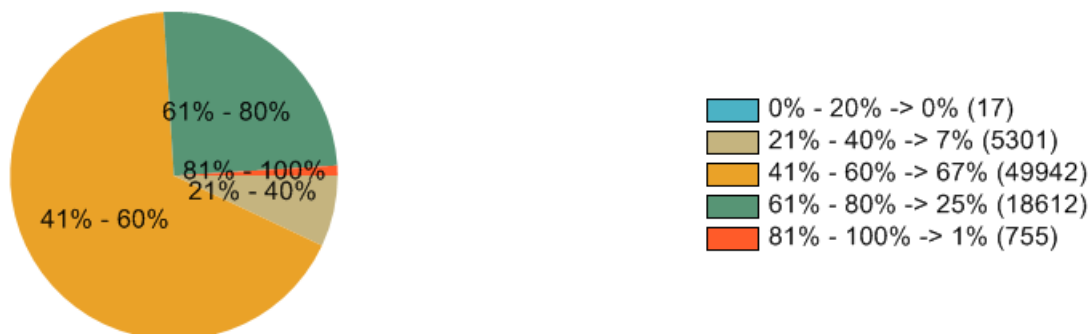


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	73197
	Obtížnost 2	13	13	50894
Celý test	Obtížnost 1	89%	89%	78%
	Obtížnost 2	60%	60%	65%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	87%	87%	75%
Gramatika	Obtížnost 1	62%	62%	47%
	Obtížnost 2	45%	45%	53%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	100%	100%	81%
	Obtížnost 2	75%	75%	77%
Poslech	Obtížnost 1	91%	91%	85%

1.2.2. Matematika

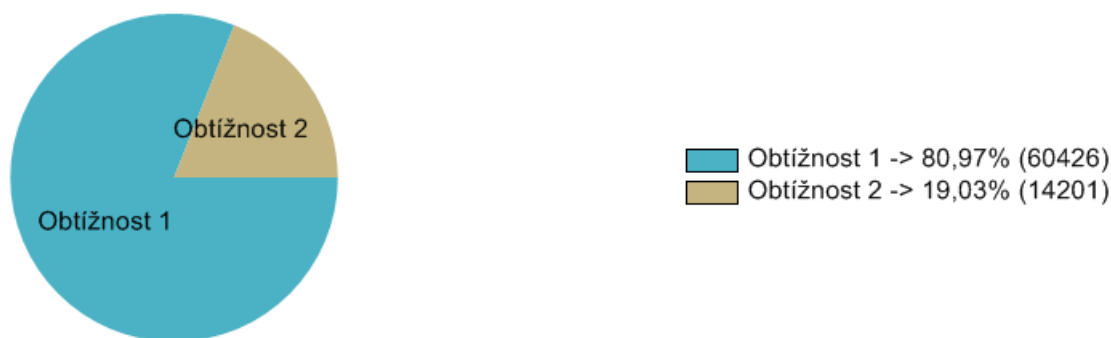
Průměrná úspěšnost žáků školy: **48,89%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **80,0%** (12)

- Obtížnost 2: **20,0%** (3)

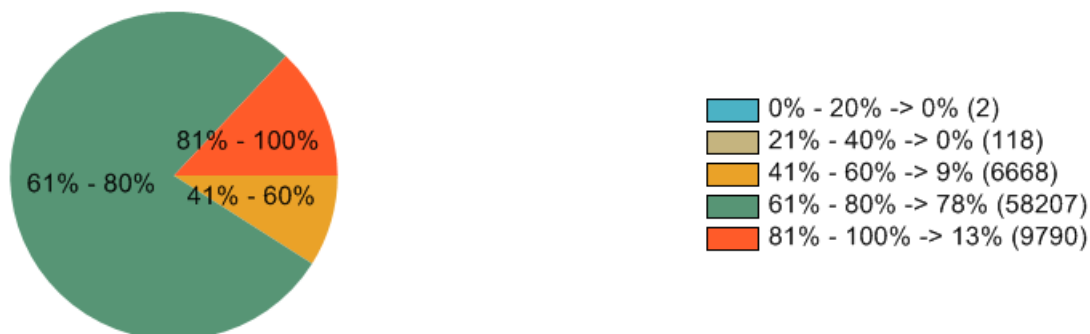


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	74627
	Obtížnost 2	3	3	14201
Celý test	Obtížnost 1	42%	42%	50%
	Obtížnost 2	50%	50%	65%
Geometrie	Obtížnost 1	28%	28%	46%
	Obtížnost 2	17%	17%	59%
Počítání s čísly	Obtížnost 1	52%	52%	51%
	Obtížnost 2	56%	56%	68%
Slovní úlohy	Obtížnost 1	42%	42%	53%
	Obtížnost 2	50%	50%	62%

1.2.3. Český jazyk

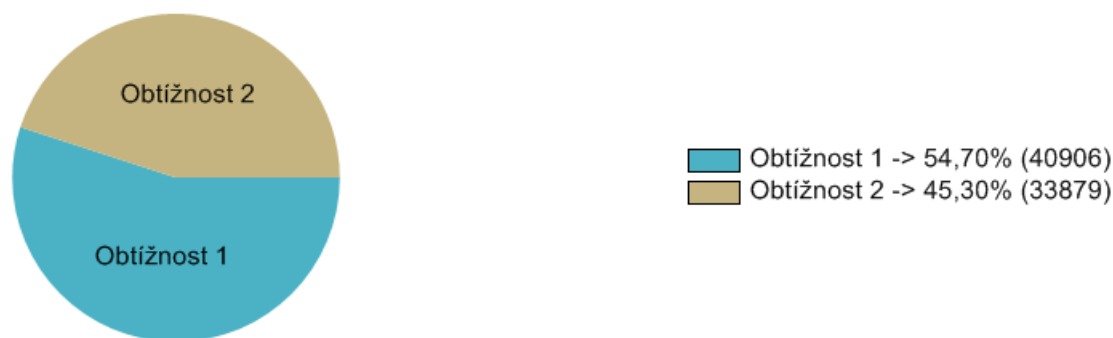
Průměrná úspěšnost žáků školy: **62,22%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **73,33% (11)**

- Obtížnost 2: **26,67% (4)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	74785
	Obtížnost 2	4	4	33879
Celý test	Obtížnost 1	58%	58%	68%
	Obtížnost 2	81%	81%	82%
Porozumění textu	Obtížnost 1	55%	55%	60%
	Obtížnost 2	80%	80%	79%
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	49%	49%	61%
	Obtížnost 2	75%	75%	78%
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	64%	64%	74%
	Obtížnost 2	85%	85%	82%
Větná skladba	Obtížnost 1	58%	58%	66%
	Obtížnost 2	75%	75%	80%
Sloh a literatura	Obtížnost 1	56%	56%	74%
	Obtížnost 2	86%	86%	89%

Obsah výroční zprávy

Základní údaje o škole

Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků (k 30. 9. 2011)

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Přehled pracovníků školy

Údaje o zařazování žáků

Údaje o výsledcích žáků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy s obcí a veřejností

Spolupráce školy s rodiči a žáky školy

Sponzorování činnosti školy a grantová aktivita školy

Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky Celoplošného testování ČŠI