

Plán pro školní rok 2023/2024

* Zobrazují uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

ZŠ Zbraslavice

IČ organizace:

48670804

Název organizace:

Základní škola Zbraslavice, okres Kutná Hora

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Milena Kyzourová

Adresa:

Komenského 190

Místo:

Zbraslavice

PSČ:

28521

Kraj:

Středočeský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: znevýhodněné rodiny

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	23
2. ročník ZŠ	2	30
3. ročník ZŠ	1	29
4. ročník ZŠ	1	15
5. ročník ZŠ	1	21
6. ročník ZŠ / prima	1	18
7. ročník ZŠ / sekunda	2	29
8. ročník ZŠ / tercie	2	31
9. ročník ZŠ / kvarta	1	23
Suma řádků	12	219

5) Stručná analýza situace

Analýza aktuální situace na škole je pravidelně vyhodnocována v každém školním roce pomocí pozorování třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků a pomocí rozhovorů se žáky. Stejným způsobem zjišťujeme účinnost jednotlivých programů. V letošním roce budeme informace získávat: na základě pozorování chování žáků, rozhovorů se žáky na základě informací od rodičů a ostatních občanů, popř. od Policie ČR, nebo na základě sociometrických dotazníků. Na základě předešlých zjištění a našich pozorování sledujeme, že kouření je pro početnou skupinu žáků 2. stupně běžné, u některých je i tiše tolerováno rodiči. Stále se opakuje kouření elektronických cigaret a vapování na WC ve škole. Máme podezření na konzumaci dalších neidentifikovaných návykových látek (ve škole, mimo školu) u některých žáků 2. stupně. V letošním roce se jako problematické kolektivy jeví především 9. ročník, 8.B a 7.B. V těchto kolektivech je řada žáků se specifickými poruchami učení nebo se značnými kázeňskými problémy. S letošním 9. ročníkem v loňském školním roce intenzivně pracovala společnost Magdaléna, ale výsledky jsou dle našeho pozorování velmi nepatrné. Na základě porady s třídními učitelkami bude letos spol. Magdaléna pracovat se 7. ročníky. Velkým problémem je podle nás vulgární a nerespektující chování žáků, které může směřovat k šikaně. Objevují se problémy spojené s kyberprostorem, především kyberšikana. Z dotazníkového šetření provedeného mezi třídními učitelkami vyplývá, že žáci mají problémy se zvládnutím emocí, v afektu jednájí impulzivně až agresivně. S tím je spojeno hrubé, arogantní a vulgární chování. Někteří žáci mají problémy s komunikací, jednájí povýšeně, objevují se náznaky vysmívání se. Problematické bývá začleňování nových žáků do stávajících kolektivů, někteří žáci jsou přes všechny snahy ostatními vyčleňováni. Stále častěji se setkáváme s nerespektováním pravidel.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku; předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených v důsledku konzumace drog; oddálit první kontakt s návykovými látkami, snižovat poptávku po OPL; podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti; aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem
Ukazatele dosažení cíle:	mezi žáky nekolují mýty o drogách; žáci mají reálný obraz světa drog – znají negativa i pozitiva OPL; počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu – normálu; ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich nápadů a potřeb; žáci vyhledávají pravidelné zájmy a činnosti mimo školu (kroužky, sport...); škola za spoluúčasti žáků pořádá zábavné akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity; žáci se aktivně zapojují do protidrogové prevence - např. peer program; žáci mají zájem o návštěvy odborníků, mají potřebu diskutovat o problematice s učiteli; žáci jsou dobře informováni a vědí na koho se v případě potíží obrátit
Zdůvodnění cíle:	užívání návykových látek, a především kouření a užívání alkoholu jsou dlouhodobým problémem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	vést žáky ke zdravému životnímu stylu

Cíl číslo: 2	
Cíl:	předcházet šikaně a kyberšikaně – jejím projevům, stádiím a formám; předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu; upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života; vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu; posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy; podporovat v žácích jejich přirozenou zvědavost a potřebu poznávat nové; zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a skrytých místech školy (např. dozorem); účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT; • zasvětit do problematiky šikany i nepedagogické pracovníky; šířit objektivní, pravdivé informace o extremistických organizacích, nebezpečných ideologiích, sektách, náboženstvích, apod.
Ukazatele dosažení cíle:	mezi žáky nebudí šikana; žáci mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním; žáci samostatně myslí a rozhodují se, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní; žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (společné akce, výlety,..); na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra; žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje (rasismus, xenofobie...); žáci mají zájem o různá náboženství a kultury; žáci mají dostatek informací a znají rizika; extremistických organizací, ideologií, sekt...; žáci jsou ochotni řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení; žáci jeví zájem o návštěvy odborníků
Zdůvodnění cíle:	je nutné podporovat dobré vztahy mezi žáky a chránit slabší
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti žáků

Cíl číslo: 3	
Cíl:	seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – smartphone, PC, TV, reality show, výherní automaty, sázení; předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling; stanovit a posilovat v žácích pravidla pro užívání virtuálních drog; podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění...)
Ukazatele dosažení cíle:	žáci znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních drog; žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog a znají následky jejich porušování; žáci nevyhledávají pouze hry s tematikou násilí, zabití a dalších kriminálních činů
Zdůvodnění cíle:	žáci tráví velké množství času hraním PC her, na sociálních sítích, hrozí vznik závislosti
Návaznost na dlouhodobé cíle:	vést žáky ke zdravému životnímu stylu

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Aneta Zdeňková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

10

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Kurz pro třídní učitele - pořádá Jeden svět na školách, rozsah 40 hodin.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	4	3	13	10	2	5	10	5	53
Prevence kyberšikany	0	0	0	2	3	3	2	2	2	14
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10
Prevence rizikových sportů	0	0	0	2	2	2	2	1	1	10
Prevence rizikového chování v dopravě	2	4	2	4	2	1	1	4	1	21
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	2	1	4	4	10	2	23
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	2	1	1	1	5
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
Prevence užívání tabáku	0	0	1	0	1	1	3	6	2	14
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	0	1	2	3	6	2	15
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	2	2	3	7	14
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	2	2	1	1	2	3	11
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	1	2	5	1	9
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	2	1	1	2	1	7
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Suma řádků	4	9	8	26	26	24	30	55	33	215

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Adaptační kurz pro 6. ročník

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	16

5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	16
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 2 - Magdaléna, o.p.s.

1) **Název poskytovatele programu:**

Magdaléna, o.p.s.

2) **Název programu:**

Všeobecná prevence rizikového chování

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	12
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Program 3 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:**

Doplňující text: Tým duševního zdraví, Zruč nad Sázavou

2) **Název programu:**

Zuřivec

3) **Úroveň programu:**

Selektivní primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:**

Doplňující text: Tým duševního zdraví, Zruč nad Sázavou

2) **Název programu:**

Všude dobře, doma nejlíp

3) **Úroveň programu:**

Selektivní primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Náslechy v hodinách jednotlivých třídních učitelů...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Náslechy v hodinách jednotlivých třídních učitelů, konzultace s nimi

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - doporučení kurzů dalšího vzdělávání

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

doporučení kurzů dalšího vzdělávání

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 3 - metodická podpora třídních učitelů

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

metodická podpora třídních učitelů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 4 - podpora třídních učitelů při řešení konfliktů...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

podpora třídních učitelů při řešení konfliktů mezi žáky, při řešení projevů rizikového chování

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - poskytování odborných konzultací rodičům, předání kontaktů na odborná pracoviště...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

poskytování odborných konzultací rodičům, předání kontaktů na odborná pracoviště

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4
