**Program školního poradenského pracoviště**

**Příloha B**

# Plán metodika prevence na školní rok 2024/2025

1. **pololetí**
* dotazníkové šetření mezi třídními učiteli zaměřené na rizikové chování (dále RCH) jejich žáků pro správné nastavení preventivního programu (září)
* tvorba a realizace preventivního programu školy (září)
* vyhodnocení preventivního programu za loňský školní rok v programu SEPA
* spolupráce s VP, školní psycholožkou a speciální pedagožkou
* pravidelné porady ŠPP 2× měsíčně
* dále dle aktuálních požadavků třídních učitelů
* organizační zajištění programů primární prevence
* podpora wellbeingu učitelů
1. **pololetí**
* dle potřeby náslechy v hodinách zaměřením na práci se žáky ohrožené RCH a školním neúspěchem (březen–květen)
* organizační zajištění programů primární prevence
* pravidelné porady ŠPP 2× měsíčně
* spolupráce s VP, školní psycholožkou a speciální pedagožkou
* dále dle aktuálních požadavků třídních učitelů

 **průběžně:**

* koordinace realizace preventivních aktivit školy a jejich evaluace
* spolupráce s externími organizacemi – Tým duševního zdraví, Policie ČR, Prostor plus o. p. s.
* navázání spolupráce s dalšími externími subjekty v případě potřeby (Konsent)
* dle potřeby metodické vedení pedagogických pracovníků školy
* zprostředkování nabídek vzdělávání pedagogickým pracovníkům školy v oblasti prevence RCH
* kontaktování odborných pracovišť v případě akutního výskytu RCH
* shromažďování odborných zpráv a záznamů z jednání se žáky, zákonnými zástupci, z výchovných komisí apod. v souvislosti s RCH
* vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy RCH, poskytování poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům, kontaktování odborného pracoviště
* spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů RCH
* koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb žákům se specifickými poruchami chování