

Plán pro školní rok 2025/2026

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

ZŠ Zbraslavice

IČ organizace:

48670804

Název organizace:

Základní škola Zbraslavice, okres Kutná Hora

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Martina Peroutková, MBA

Adresa:

Zbraslavice

Místo:

Zbraslavice

PSČ:

28521

Kraj:

Středočeský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	36
2. ročník ZŠ	2	34
3. ročník ZŠ	1	23
4. ročník ZŠ	2	31
5. ročník ZŠ	1	29
6. ročník ZŠ / prima	1	23
7. ročník ZŠ / sekunda	1	20
8. ročník ZŠ / tercie	1	18
9. ročník ZŠ / kvarta	2	27
Suma řádků	13	241

5) Stručná analýza situace

Analýzu aktuální situace vyhodnocujeme pravidelně na základě pozorování třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků. Provádíme také rozhovory se žáky a testování Klima třídy. Mezi nejčastější projevy rizikového chování ve škole patří agrese, a to jak fyzická, tak verbální, která je směřována vůči spolužákům, výjimečně vůči dospělým osobám, jako jsou učitelé nebo asistenti. Významným problémem je také kyberšikana, která se nejčastěji odehrává prostřednictvím aplikací typu WhatsApp a na sociálních sítích. Dalším odhaleným jevem je ostrakizmus, tedy vyčleňování jednotlivých žáků z kolektivu. Mezi další projevy rizikového chování patří nevhodné chování, například provokace, používání vulgarismů a nerespektování pravidel. U některých žáků se objevuje také zneužívání návykových látek, zejména kouření a vapování. Vyskytuje se i sledování nevhodného obsahu, například videí a počítačových her, a následně napodobování tohoto chování v reálném životě. Ojediněle byly zaznamenány i náznaky sebepoškozování. Frekvence výskytu těchto projevů se liší podle tříd. V některých třídách, například ve 4.B, se rizikové chování objevuje téměř denně. Jedná se o jednoho konkrétního žáka. Agresivní chování a provokace se vyskytují přibližně jednou týdně, zatímco projevy jako vapování, ostrakizmus nebo nevhodné chování se objevují zhruba jednou měsíčně nebo méně často.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1	
Cíl:	předcházet šikaně a kyberšikaně – jejím projevům, stádiím a formám; předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu; upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života; vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu; posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy; podporovat v žácích jejich přirozenou zvědavost a potřebu poznávat nové; zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a skrytých místech školy (např. dozorem); účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT; • zasvětit do problematiky šikany i nepedagogické pracovníky; šířit objektivní, pravdivé informace o extremistických organizacích, nebezpečných ideologiích, sektách, náboženstvích, apod.
Ukazatele dosažení cíle:	mezi žáky nebudí šikana; žáci mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním; žáci samostatně myslí a rozhodují se, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní; žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (společné akce, výlety,...); na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra; žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje (rasismus, xenofobie...); žáci mají zájem o různá náboženství a kultury; žáci mají dostatek informací a znají rizika; extremistických organizací, ideologií, sekt...; žáci jsou ochotni řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení; žáci jeví zájem o návštěvy odborníků
Zdůvodnění cíle:	je nutné podporovat dobré vztahy mezi žáky a chránit slabší
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti žáků
Cíl číslo: 2	

Cíl:	předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku; předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených v důsledku konzumace drog; oddálit první kontakt s návykovými látkami, snižovat poptávku po OPL; podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti; aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem
Ukazatele dosažení cíle:	mezi žáky nekolují mýty o drogách; žáci mají reálný obraz světa drog – znají negativa i pozitiva OPL; počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu – normálu; ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich nápadů a potřeb; žáci vyhledávají pravidelné zájmy a činnosti mimo školu (kroužky, sport...); škola za spoluúčasti žáků pořádá zábavné akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity; žáci se aktivně zapojují do protidrogové prevence - např. peer program; žáci mají zájem o návštěvy odborníků, mají potřebu diskutovat o problematice s učiteli; žáci jsou dobře informováni a vědí na koho se v případě potíží obrátit
Zdůvodnění cíle:	užívání návykových látek, a především kouření a užívání alkoholu jsou dlouhodobým problémem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	vést žáky ke zdravému životnímu stylu

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Aneta Zdeňková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

12

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

40h kurz Třídní management I.

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili. Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	a)	b)	c)	b)	b)	c)	c)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	a)	a)	a)	a)	b)	c)	c)	c)	c)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	a)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	a)	a)	a)	a)	b)	b)	b)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)	c)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Tým duševního zdraví, Zruč nad Sázavou

2) Název programu:

Zuřivec

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Adaptační kurz pro 6. ročník

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	16

5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	16
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 3 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:**

Doplňující text: Tým duševního zdraví, Zruč nad Sázavou

2) **Název programu:**

Všude dobře, doma nejlip

3) **Úroveň programu:**

Selektivní primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Škola sama

1) **Název poskytovatele programu:**

Škola sama

2) **Název programu:**

RRRR - Rozvoj pozitivních vztahů ve třídě

3) **Úroveň programu:**

Indikovaná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	10
7. ročník ZŠ / sekunda	1	20
8. ročník ZŠ / tercie	1	20
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	50

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

práce podle metodiny RRRR (organizace Society for All)

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Všeobecná prevence rizikového chování

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	0
Suma řádků	3	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 6 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Reálný svět a kyberprostor

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 7 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Kamarádství

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	2

6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Bývalí policisté

2) Název programu:

Beseda o drogách

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 9 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

V čem jsme stejní, v čem jsme jiní

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Náslechy v hodinách jednotlivých třídních učitelů...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Náslechy v hodinách jednotlivých třídních učitelů, konzultace s nimi

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 2 - podpora třídních učitelů při řešení konfl...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

podpora třídních učitelů při řešení konfliktů mezi žáky, při řešení projevů rizikového chování

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 3 - doporučení kurzů dalšího vzdělávání

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

doporučení kurzů dalšího vzdělávání

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 4 - metodická podpora třídních učitelů

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

metodická podpora třídních učitelů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - poskytování odborných konzultací rodičům, p...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

poskytování odborných konzultací rodičům, předání kontaktů na odborná pracoviště

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 2 - organizace semináře pro rodiče - téma nebezpe...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

organizace semináře pro rodiče - téma nebezpečí kyberprostoru

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3
