

SLABIKÁŘ

Máme doma málo
medu.

láhák, kolo, saké, kus
léky. Táto, kos na
nás juká! Tome, jedeme
domu. Na kola!

Máma kojí mimino.

To pije!

JARNÍ POČASÍ



Nemusím už nosit



Na jare se otepluje, taje poslední



a , ale pořad se musím teple oblékat. Počasí se často mění:

chvili svítí sluníčko, chvíli prší a fouká vítr.

1 PŘEČTI SI pranostiku. Viš, co znamená?

BŘEZEN – za kama vlezem,
 DUBEN – ještě tam budem,
 MAJ – vyženeme kozy v háj.



2

M

RĚBUS: Vyřeš názvy jarních měsíců a přeči je. (Když správně spočítáš příklad, zjistiš, ke kterému číslu máš napsat písmeno.)

N $8 + 1 = 9$

E $3 + 7 = 10$

B $7 - 0 = 7$

Z $10 - 2 = 8$

E $4 + 6 = 10$

B

$6 + 1 = 7$

D

$9 - 3 = 6$

E

$0 + 10 = 10$

N

$4 + 5 = 9$

U

$9 - 6 = 3$

V

$6 - 2 = 4$

K

$9 - 7 = 2$

E

$2 + 8 = 10$

N

$10 - 1 = 9$

T

$7 - 7 = 0$

7 BŘEZEN

6 DUBEN

2 K V E T E N

3

VYBER Otovi oblečení, které si obleče na jare. (Spoj čarami vhodné obrázky.)



Na jare je svetlo dele než v zimě. Můžu si hrát venku s kamarády až do večera. Hrajeme fotbal a různé hry. Těším se, až se projedu na kole. O víkendu s rodiči půjdeme na výlet do přírody.

1 POVIDEJ:

- Jak si hraješ na jare s kamarády? Chodíš do přírody?
- Které sporty máš rád/ráda?
- Divaš se často na televizi? Hraješ hry na počítači? Co je lepší?



2

OZNAČ VĚTY :

- Než vyjedu na kole, nasadím si helmu. 😊
 Na silnici jezdím na kole sám. 😊
 Raději si venku hraju s kamarády. 😊
 U počítače trávím co nejvíce času. 😊

CJ Naučte se rozpočítadlo.

HV Zazpívejte si písničku „Koloběžka první“ z pohádky Královna Koloběžka (CD Pohádkové písničky – Zdeněk Svěrák).

LNÍ ROSTLINY

e se v přírodě všechno zelená – tráva, keře, stromy. Rozkvétají cvětiny. Některé najdeme na zahradě, jiné ve volné přírodě. Stačí se dínout po okolí.

VAUČ SE názvy jarních rostlin. Znáš lidová jména pro některé z nich?



- a SPOJ správné názvy v rámečcích s částmi rostliny v obrázku.
- b Poznáš rostlinu na obrázku?



- STONEK
- KÖREN
- LIST
- KVĚT

DĚLEJTE POKUS
klíčením hrachu nebo fazole.
(z metodickou příručku.)

guma matal
Isopropilakovalakum av

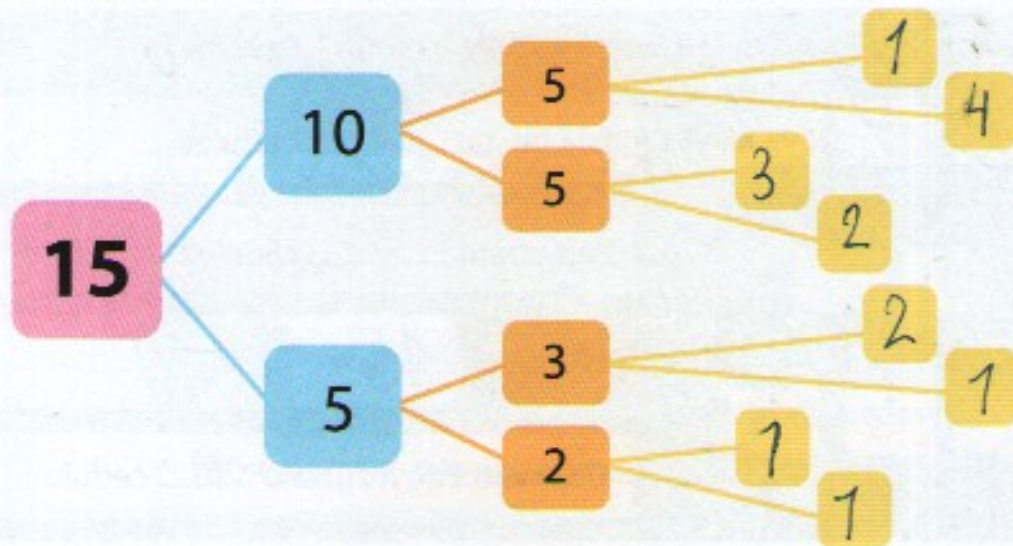
UČIELKA

Chodim do školy
a hravim si na kofu
gadin na kofu

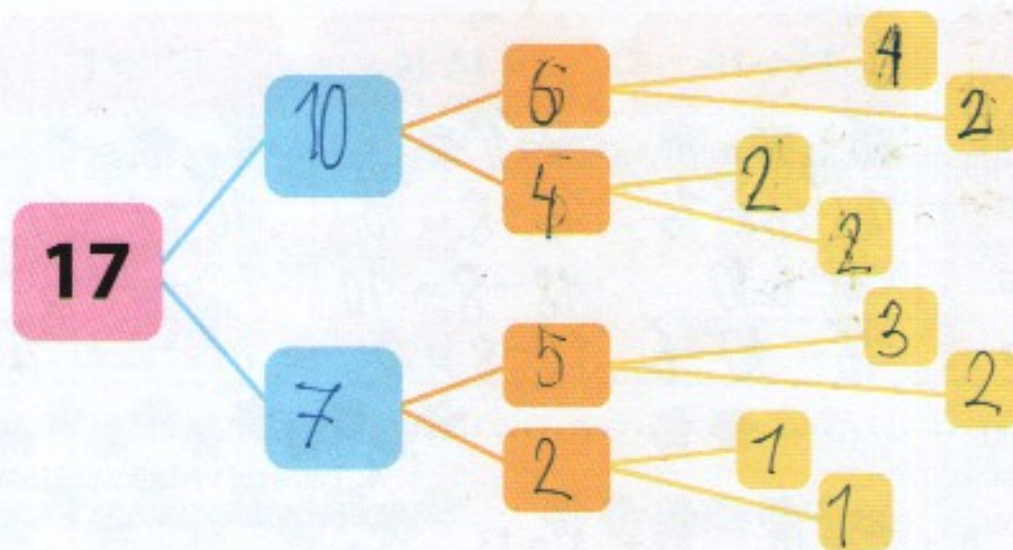
5A(1A)

P R V O V K A

1. Utvoř co nejdelší rozklad čísel podle vzoru. Pokračuj do sešitu.



2. Rozlož číslo 17. Utvoř nejdelší možný rozklad. Pokračuj do sešitu.



3. Děti soutěžily, kdo dohodí míčem nejdál. Kůly ohrady jsou od sebe vzdálené 1 metr. Kůly nejprve očíslej a pak počátečním písmenem jména vyznač, kam každé dítě míč dohodilo. Vítěze nakresli do rámečku.

Jan hodil 9 metrů.

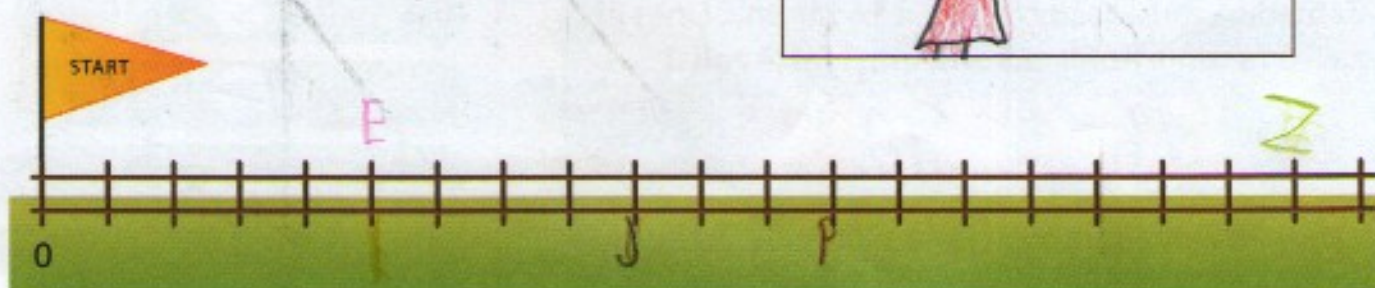
Pepa hodil 14 metrů.

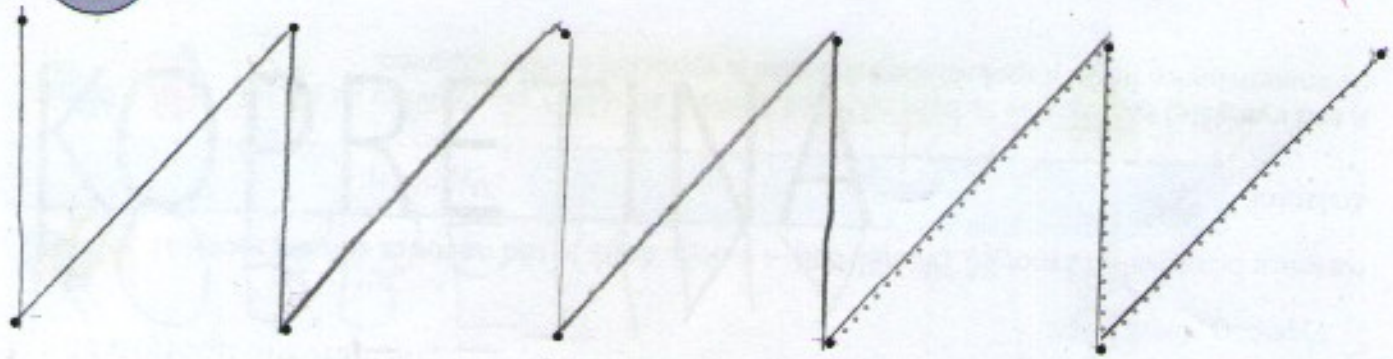
Eva hodila 5 metrů.

Zuzka hodila jako Eva a Pepa dohromady.

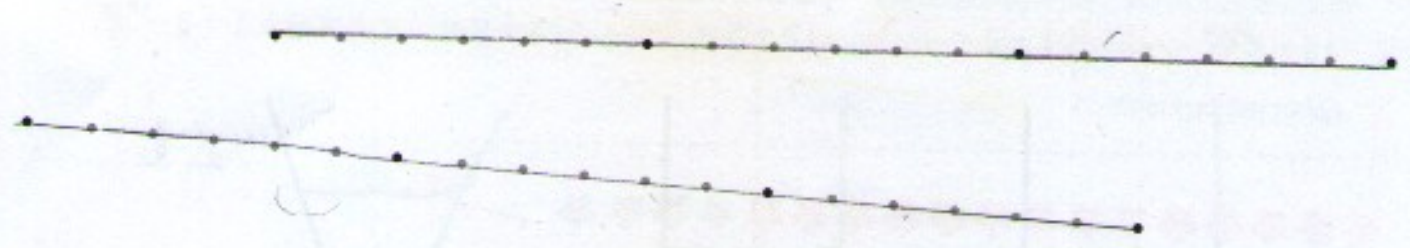
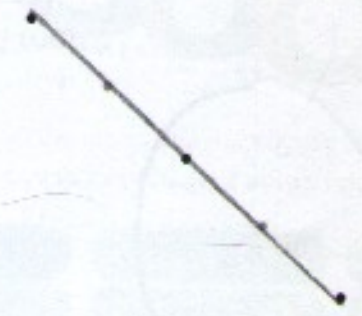
Kolik metrů hodila Zuzka? 19

Kdo dohodil míč nejdál? ZUZKA

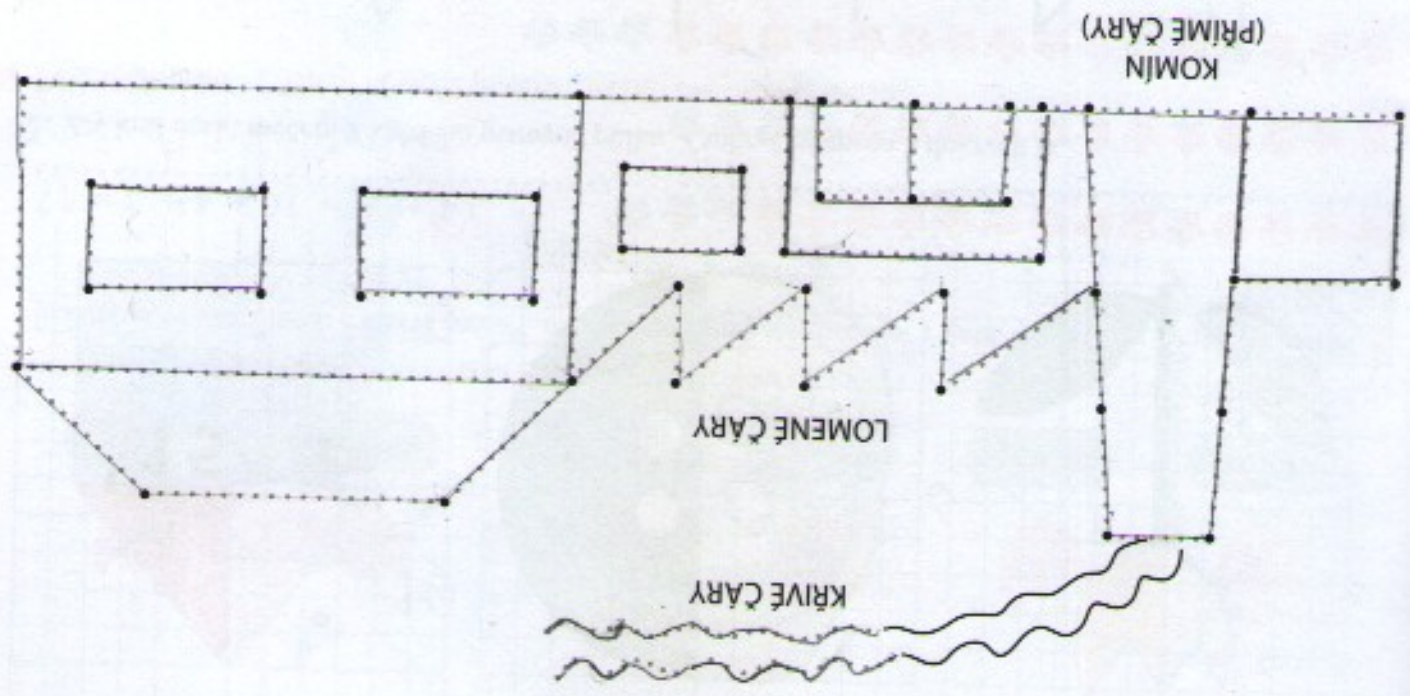




3. Narysuj lomene čary.



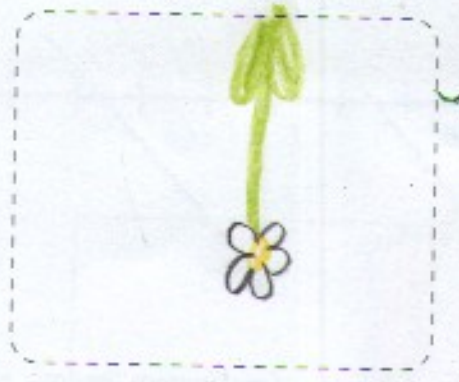
2. Narysuj 4 přímé čary podle pravítka.



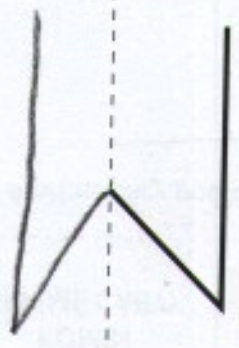
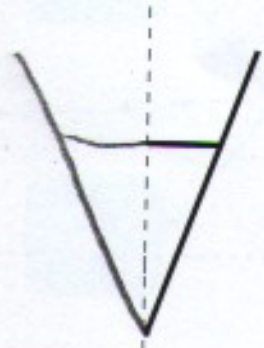
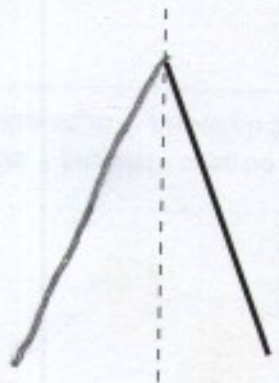
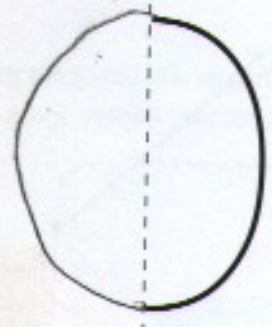
1. Čary přímé, lomene a křivé – spoj tečky podle pokynů učitele (pracuj s pravítkem a tužkou). Obrázek vymaluj.



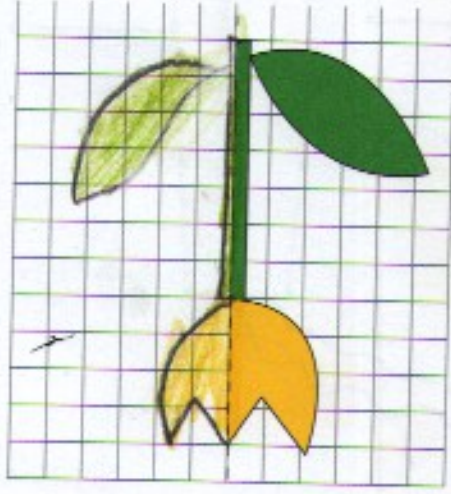
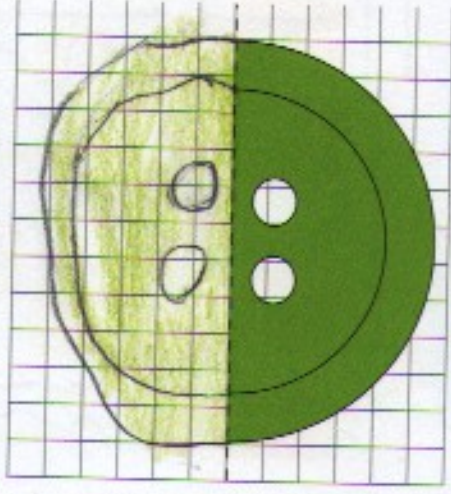
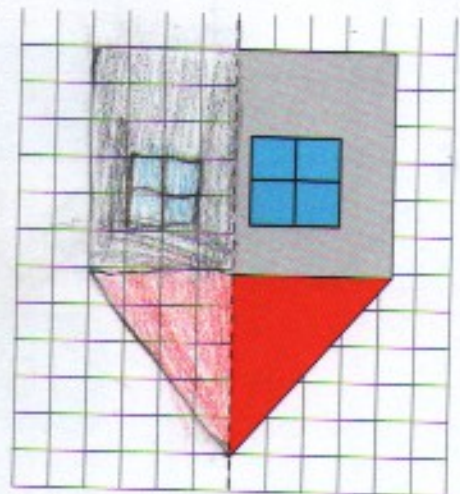
KOPRETTINA
KOPRETTINA



3. Vylíšti slovo a napiš ho na řádek správně. Zrcátko ti pomůže. Do rámečku namaluj, co ti vyšlo.



2. Zlý král usekl mčem z každého písmene půlku. Zachraň písmena a dokresli je.



1. Domaluj obrázky. Pokus se, aby pravá strana byla úplně stejná jako levá.