



Čekárna je plná dětí. Jsou smutné a vypadají unaveně. Jsou totiž nemocné. Každého něco bolí. Na co tu se svými rodiči čekají? Kdo jim pomůže a jak?

- 1**
- a** VYPRÁVĚJ, co vidíš na obrázcích.
 - b** NAKRESLI **+** k obrázku, kde je ordinace, **▲** k obrázku, kde je lékárna.
 - c** POJMENUJ povolání: Kdo léčí děti? Kdo pomáhá paní doktorce? Kdo vydává léky v lékárně?



ČJ Četba/poslech: „Velká doktorská pohádka“ (Karel Čapek: Devatero pohádek)

1/42

a. Rukh selvat hote

capen

dih you mmasni

aviva shvicha dave

gani dokharka se

Rouka khkov de Rukw

you v lekavni

Rukh shona

c. dokharka

avivicha

lekavni

Zítřejde do divadla. Co si obleču? Co budou hrát? Budou se všichni cho-
vat slušně? Už se moc těším.

- 1 a VYBARVI obrázek: opnu červeně, jeviště žlutě.
- b VÍŠ, jaké povolání mají lidé na jevišti? Kdo všechny herece řídí?
- c POZNÁŠ, kterou hrají herci pohádku? VYPRÁVĚJ jí.
- d Jak se oblékají lidé do divadla, do kina? Které další kulturní akce navštívuješ?



2 POJMENUJ umělce na obrázcích:



HV Zapívejte si písničku: „Já jsem muzikant a přicházím k vám z české země...“

PRVOK KA

1/43.

b. herci, režisér

c. Budulíněk

d. svátečně, koncert

2/43. malíř, fotograf

muzikant, zpěvák

1/44 A. ano

jsou tam knihy

spisovatel

ilustrátor

2/44. naps

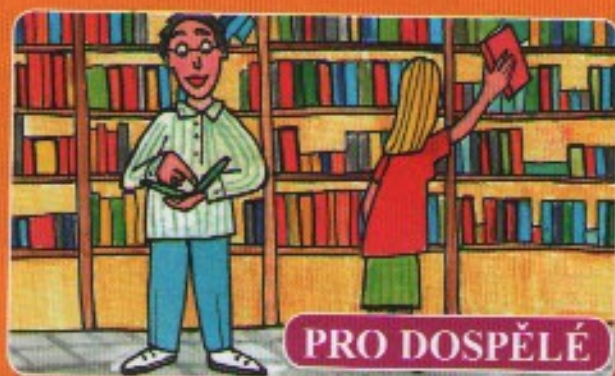
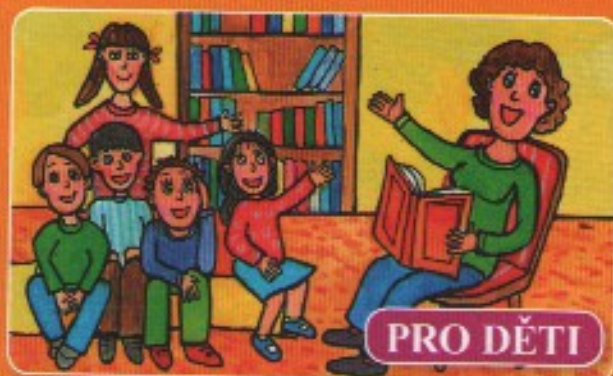
6. LIDÉ A SPOLEČNOST

V KNIHOVNĚ

Naučil jsem se už spoustu písmen. Brzy se stanu čtenářem. Na Vánoce jsem dostal krásnou knížku. Těším se, až si ji sám přečtu.



- 1 a VYPRÁVĚJ: Už jsi byl(a) v knihovně? Jak to tam vypadá?
b VÍŠ, jak se nazývá povolání lidí, kteří píšou knížky? Kdo kreslí obrázky do knížek?



- 2 a NAPIŠ: Kolik knížek je na polici?
b ŘEKNI: Co knížkám chybí? Šikulky můžou zkusit doplnit.





2...E	3...N	4...N	5...E	6...I	7...L	8...Z	9...A
10-1-1=8	7-4-1=2	9-3-0=6	8-1-4=3	10-2-1=7	10-3-2=5	10-0-1=9	
4 N	2 E	6 I	3 N	7 L	5 E	9 A	

4. K příkladu přidej správný výsledek a písmeno. Které slovo získáš? Čti po řádcích. K danému slovu uveď tři příklady. ZELFENINA

2	2	3	4	6	4	1	5	1	0
6	6	7	8	10	8	5	9	5	4

+4 (left arrow), -4 (right arrow)

3. Dopln tabulku. Sleduj směr šipek.

10-7, 10-2, 10-6, 10-8, 10-5, 10-9, 10-3, 10-4

2. Připoj vršek skotárky s výsledkem ke kuraťku ve skotápe s příkladem. Použij pastelky různých barev.

6 - 6 = 0

8 - 7 = 1

6 - 3 = 3

10 - 5 = 5

10 - 9 = 1

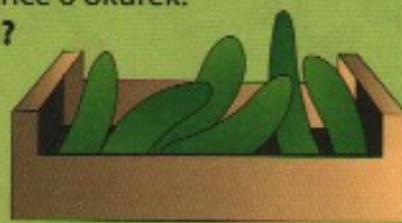
1. Podle obrázků dopln do příkladu čísla. Odčítání znázorni a příklad vypočítej.

1. Vypočítej slovní úlohu.

Paní Lenka si chce koupit 10 okurek. Farmářka má v bedýnce 6 okurek.
Kolik okurek musí farmářka ještě utrhnout ze záhonu?

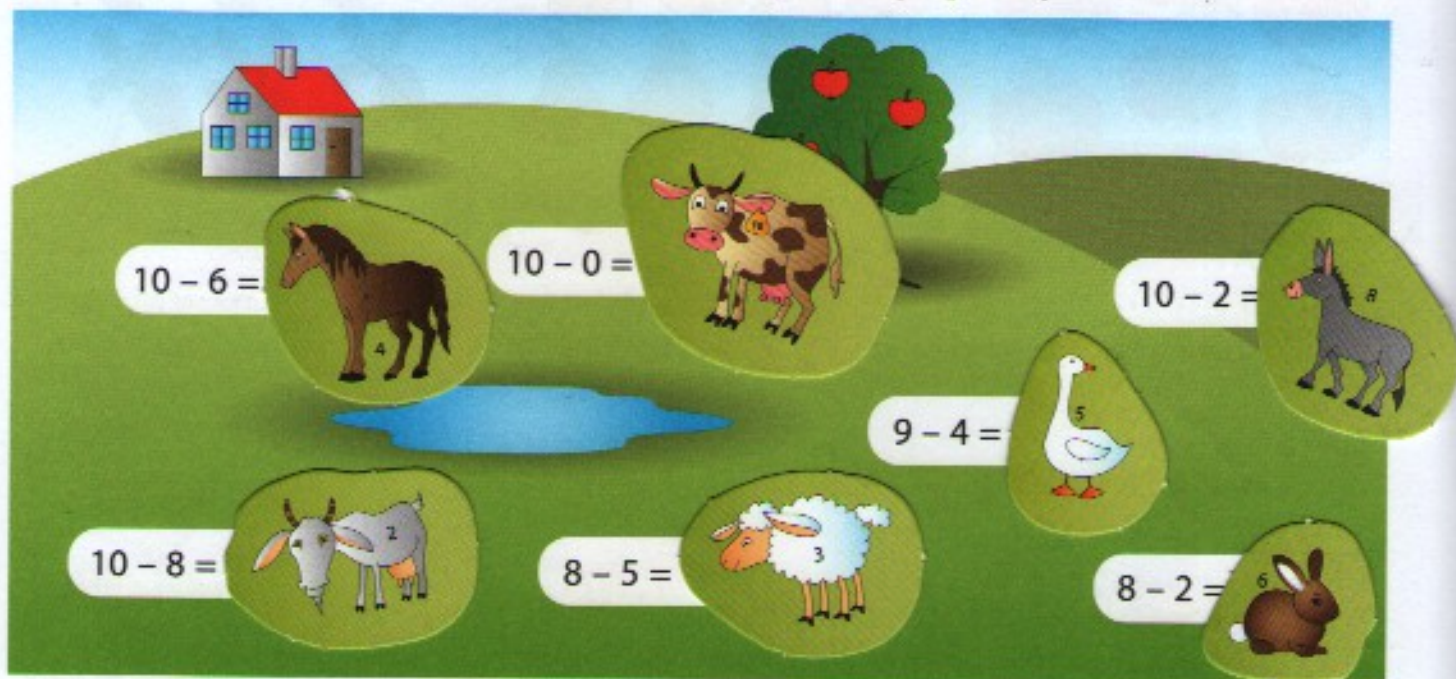
ZNÁZORNI: 

VYPOČÍTEJ: $6 + 4 = 10$

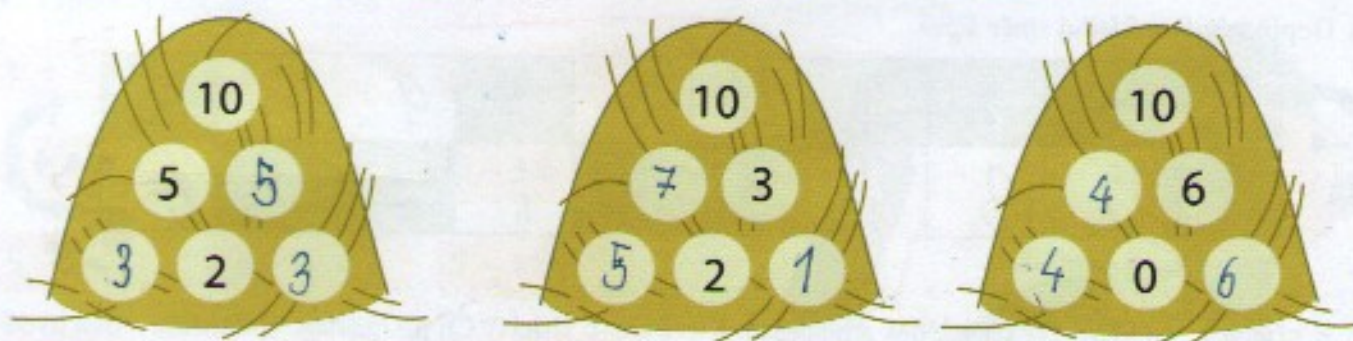


Odpověz: Farmářka musí ze záhonu utrhnout ještě 4 okurky.

2. Vypočítej příklady. Nalep z přílohy obrázky zvířátek na správné místo podle výsledků.



3. Doplň čísla do kopek sena tak, aby součet dvou spodních čísel byl v kroužku nad nimi.



4. Hoď kostkou, do modrého kroužku doplň hozené číslo a vypočítej příklad.

$10 - 6 = 4$

$9 - 2 = 7$

$8 - 3 = 5$

$7 - 3 = 4$

$10 - 4 = 6$

$9 - 6 = 3$

$8 - 4 = 4$

$7 - 2 = 5$



1. Doplň správně číselné řady.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

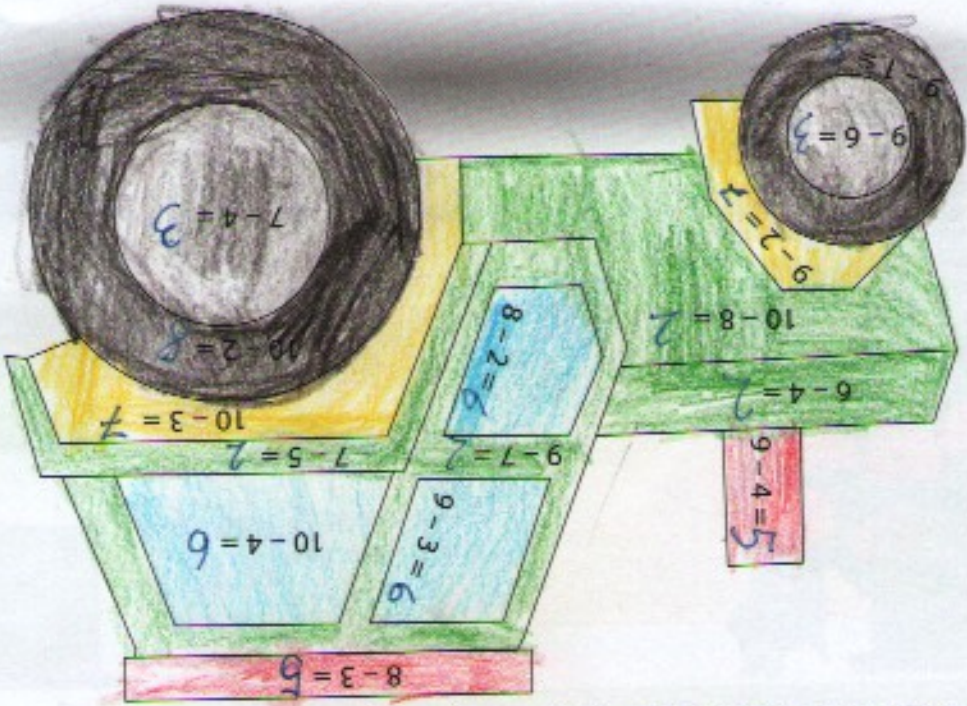
2. Podle vzoru znázorni a vypočítej, kolik korun dětem zbylo. Příklady zapiš na linku.

<p>Zbylo mu ... 2. Kč.</p> <p>Utratil 3 koruny.</p> <p>Petr měl 10 Kč.</p>	<p>Zbyly jí ... 4. Kč.</p> <p>Utrátila 5 korun.</p> <p>Jana měla 9 Kč.</p>	<p>Zbyly jí ... 2. Kč.</p> <p>Utrátila 6 korun.</p> <p>Eva měla 8 Kč.</p>
--	--	---

3. Některá čísla zmizela. Vypočítej příklady a doplň je.

$3 + 3 = 6$	$7 + 2 = 9$	$3 + 3 = 6$
$4 + 5 = 9$	$5 + 3 = 8$	$4 + 5 = 9$
$4 + 6 = 10$	$7 + 3 = 10$	$4 + 6 = 10$
$3 + 2 = 5$	$3 + 2 = 5$	$3 + 2 = 5$

4. Vypočítej příklady. Podle výsledků obrázky vybarvi správnými barvami.



8
7
6
5
4
3
2
1



1. Vypočítej příklady.

$4 + 2 = 6$ $3 + 2 = 5$ $7 + 3 = 10$ $2 + 5 = 7$ $3 + 3 = 6$ $4 + 4 = 8$ $3 + 2 = 5$

$5 + 1 = 6$ $4 + 6 = 8$ $8 + 2 = 10$ $2 + 1 = 3$ $4 + 3 = 7$ $10 + 0 = 10$ $3 + 7 = 10$

2. Vypočítej příklady.

$10 - 4 - 1 = 5$ $1 + 3 + 6 = 10$ $10 - 4 - 2 = 4$

$9 - 2 - 6 = 1$ $4 + 0 + 5 = 9$ $9 - 7 - 2 = 0$

$6 - 1 - 0 = 5$ $3 + 5 + 1 = 9$ $10 - 1 - 8 = 1$

$9 - 4 - 3 = 2$ $3 + 3 + 3 = 9$ $8 - 3 - 4 = 1$

3. Porovnej čísla.

$10 > 2$ $4 > 3$

$10 > 5$ $7 < 9$

$8 > 7$ $10 > 0$

$4 > 1$ $5 < 6$

4. Rozkládej číslo 10.



$6 + 4$

$7 + 3$

$3 + 7$

$1 + 9$

$9 + 1$

$4 + 6$


$0 + 10$

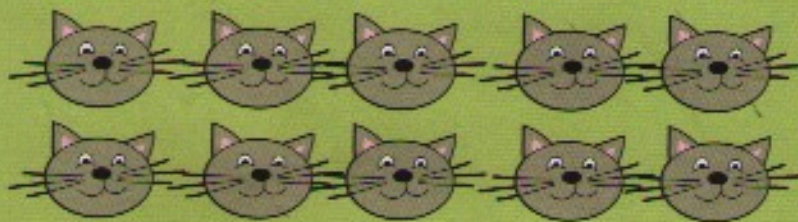
$5 + 5$

$8 + 2$

$2 + 8$

5. Vypočítej slovní úlohy.

Babička měla 10 koťátek. 7 koťátek rozdala. Kolik  jí zbylo?




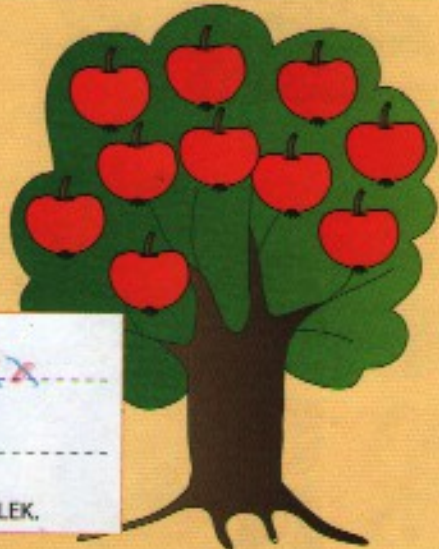
ZNÁZORNÍ: $0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0$

VYPOČÍTEJ: $10 - 7 = 3$

ODPOVĚZ: BABIČCE ZBYLA 3 KOŤÁTKA.

Na stromě dozrálo 10 jablek. Dědeček 4 jablka utrhnul.

Kolik  zůstalo na stromě?

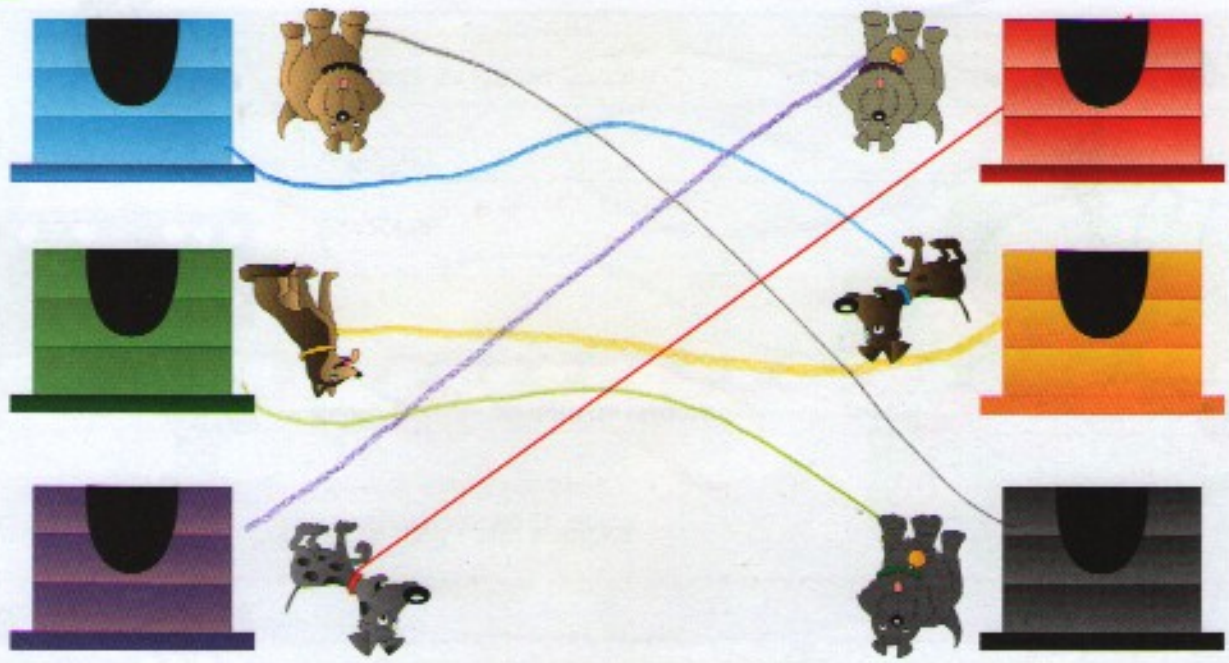


ZNÁZORNÍ: $0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0$

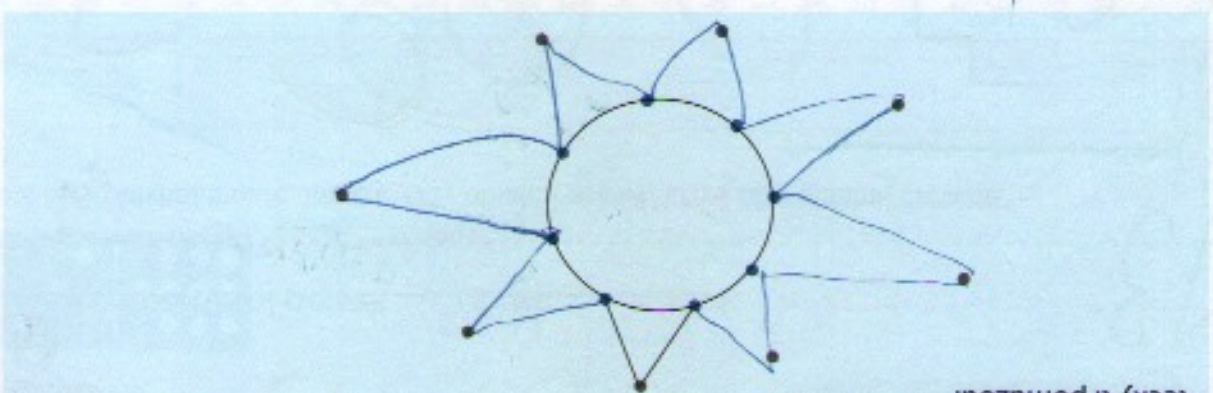
VYPOČÍTEJ: $10 - 4 = 6$

ODPOVĚZ: NA STROMĚ ZŮSTALO 6 JABLEK.

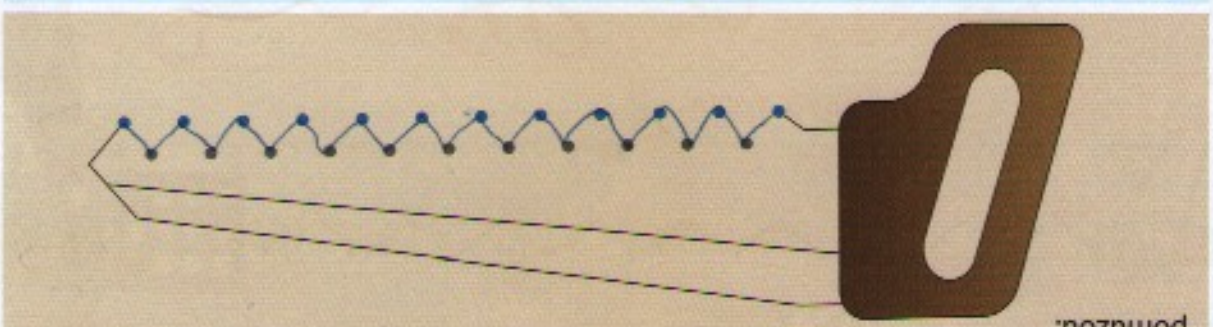




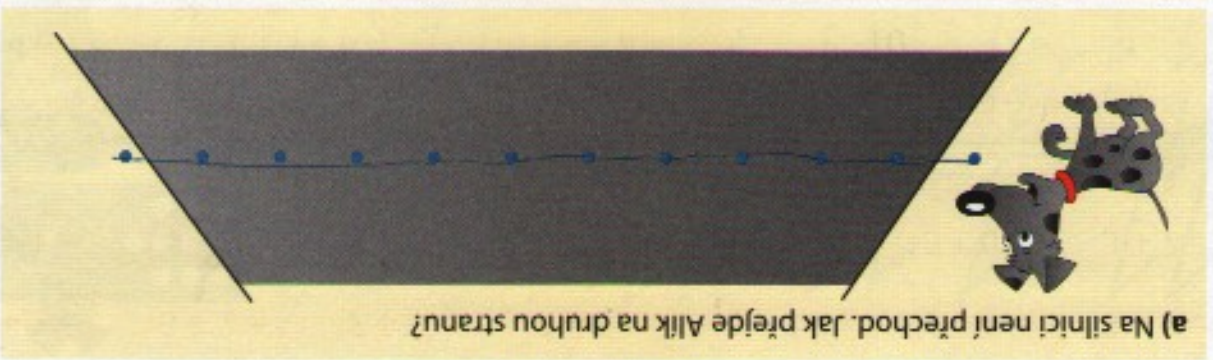
2. Spoj přímonu čarou psy se správnou boudou. Mají boudu stejné barvy, jakou má jejich obojek.



c) Alik má rád sluníčko. Spojuj modré tečky lomenou čarou a dokresli paprsky. Šedivě tečky ti pomůžou.



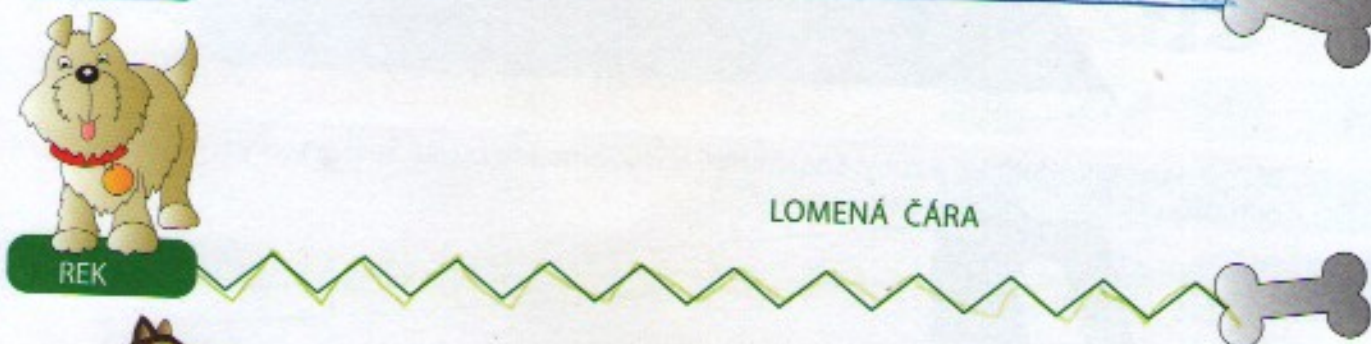
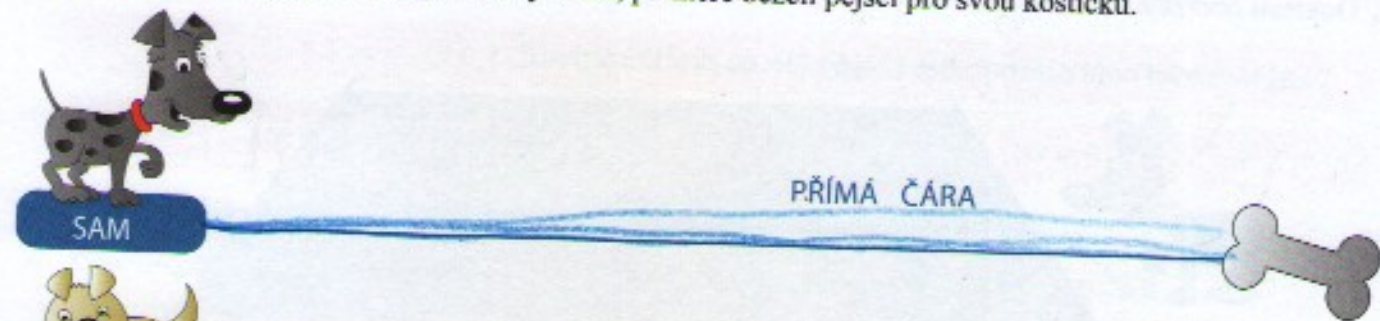
b) Alik našel pilu, dokresli jí zuby. Spoj modré tečky lomenou čarou. Šedivě tečky ti pomůžou.



a) Na silnici není přechod. Jak přejde Alik na druhou stranu?

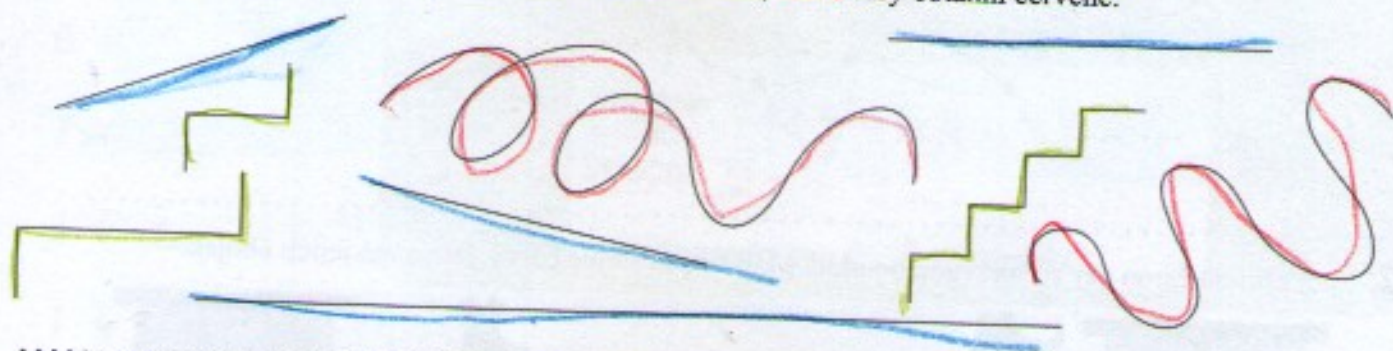
1. Dokresli obrázky.

1. Obtáhni třikrát pastelkou stejné barvy cestu, po které běželi pejsci pro svou kostičku.

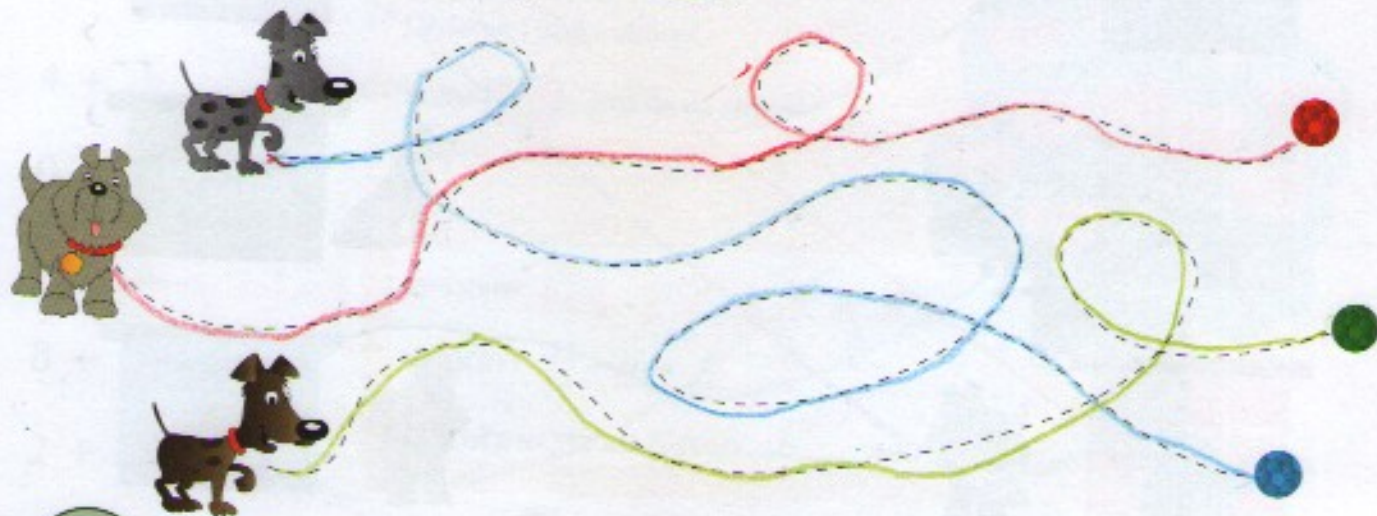


Nejkratší cestou běžel pejsekSAM.....

2. Přímé čáry obtáhni modře, lomené čáry obtáhni zeleně, křivé čáry obtáhni červeně.



3. Pejsci si hrají v parku. Pomoz jim najít cestu k míčku.





15 15 15 15 15

15 15 15 15 15

14 14 14 14 14

14 14 14 14 14

13 13 13 13 13

13 13 13 13 13

12 12 12 12 12

12 12 12 12 12

11 11 11 11 11

11 11 11 11 11

P I S A N K A

mānka a mānka
a ga a mānka

poīka, poīka, poīka,

Mānā iye iāky

Mūkūka, Mūkūka,

Mūka meke, Mūka meke,

puvūka, mābe mānka

ava, ava, ava, ava,

kaōka, kaōka, kaōka,
kaōka, kaōka,

kaōka